

# **ELŐTERJESZTÉS**

Tiszavasvári Város Önkormányzata Képviselő-testületének  
2020. szeptember 24-én tartandó rendes ülésére

**Az előterjesztés tárgya:** Beszámoló a Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézmény  
2019/2020-as nevelési év működéséről, szakmai  
tevékenységéről, a 2020/2021-es nevelési év előkészületeiről

**Melléklet:** Beszámoló a határozat-tervezet mellékleteként

**Ügyiratszám:** TPH/10954/2020.

**Az előterjesztés előadója:** Szőke Zoltán polgármester

**Az előterjesztés témafelelőse:** Szepesi Áron köztisztviselő

**Az előterjesztést véleményező bizottságok a hatáskör megjelölésével:**

Bizottság	Hatáskör
Szociális és Humán Bizottság	SZMSZ 5. számú melléklet 2. pontja

**Az ülésre meghívni javasolt szervek, személyek:**

Moravszki Zsoltné	Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézmény vezetője	<a href="mailto:ekaovoda@t-online.hu">ekaovoda@t-online.hu</a> ; <a href="mailto:moromariann@freemail.hu">moromariann@freemail.hu</a>
-------------------	--	--

**Egyéb megjegyzés:**

.....  
.....

Tiszavasvári, 2020. szeptember 16.

Szepesi Áron  
témafelelős

# **TISZAVASVÁRI VÁROS POLGÁRMESTERÉTŐL**

4440 Tiszavasvári, Városháza tér 4. sz.

Tel.: 42/520-500 Fax.: 42/275-000 e-mail: [tvonkph@tizavasvari.hu](mailto:tvonkph@tizavasvari.hu)

---

Témafelelős: Szepesi Áron

## **ELŐTERJESZTÉS**

- a Képviselő-testülethez -

**Beszámoló a Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézmény 2019/2020-as nevelési év működéséről, szakmai tevékenységéről, a 2020/2021-es nevelési év előkészületeiről**

**Tisztelt Képviselő testület!**

Tiszavasvári Város Önkormányzata Képviselő-testülete a 2020. évi üléstervéről szóló képviselő-testületi határozatában javasolta megtárgyalni a Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézmény 2019/2020-as nevelési évben végzett munkájáról, valamint a 2020/2021-es nevelési év előkészületeiről szóló szakmai beszámolót.

Moravszki Zsoltné, az Intézmény vezetője összeállította és Tiszavasvári Város Önkormányzata Képviselő-testülete elé terjeszti szakmai beszámolóját, mely a határozat-tervezet mellékletét képezi.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az intézmény beszámolóját vitassa meg, majd fogadja el.

Tiszavasvári, 2020. szeptember 16.

**Szőke Zoltán**  
polgármester

**HATÁROZAT-TERVEZET**  
**TISZAVASVÁRI VÁROS ÖNKORMÁNYZATA**  
**KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK**  
**.../2020. (IX. 24.) Kt. számú**  
**határozata**

**Beszámoló a Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézmény 2019/2020-as nevelési év működéséről, szakmai tevékenységéről, a 2020/2021-es nevelési év előkészületeiről**

Tiszavasvári Város Önkormányzata Képviselő-testülete

1. a Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézmény 2019/2020-as nevelési év működéséről, szakmai tevékenységéről, a 2020/2021-es nevelési év előkészületeiről szóló szakmai beszámolóját megtárgyalta és elfogadja, a határozat 1. melléklete szerinti tartalommal.
2. Felkéri a polgármestert, hogy értesítse az intézmény vezetőjét a hozott döntésről.

**Határidő:** azonnal

**Felelős:** Szőke Zoltán polgármester

# BESZÁMOLÓ

**a Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézmény  
OM: 033140**

**2019/2020 nevelési év működéséről,  
szakmai tevékenységéről,  
a 2020/2021 nevelési év előkészületeiről**

Készítette:

Tiszavasvári Város Önkormányzata Képviselő-testülete Kt. sz. határozata  
alapján

Moravszki Zsoltné  
intézményvezető

2020. szeptember 11.



*„A korai nevelés a legfontosabb,  
amit az ember gyerekként lát,  
az segíti egész életében, hogy jó felé orientálódjék”.*

*( Brunszvik Teréz )*

## **I. Beszámoló a 2019/2020 nevelési év működéséről ( 2019.09.01-2020.08.31.)**

### **Jogsabályi háttér**

*Az intézmény éves beszámolójának törvényi, jogszabályi háttere:*

*2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 85. § (2) A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon. A beszámolót meghatározó jogszabályok:*

- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI -rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 363/2012.(XII.17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról (továbbiakban Alapprogram)
- 32/2012. (X. 8.) EMMI-rendelet a sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 48/2012.(XII.12.) EMMI-rendelet a pedagógiai - szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
- 1997.évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 2003.évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról
- 15/2013.(II.26.) EMMI –rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- 2/2005. (III. 1.) OM rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
- 13/2018. (VI. 14.) EMMI rendelete a 2018/2019. tanév rendjéről

- Az emberi erőforrások minisztere 20/2016. (VIII. 24.) EMMI rendelete a nevelési -oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet módosításáról
- Tiszavasvári Város Önkormányzat Képviselő Testületének határozata
- A Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézmény Alapító Okirata
- a Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézmény ÉKA Pedagógiai Programja
- az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata
- az intézmény Házi rendje
- az intézmény működését meghatározó egyéb szabályzók
- 2019-2020. nevelési év munkaterve
- az óvodapedagógusok éves beszámolóí, értékelései
- vezető-helyettesi beszámolók
- munkaközösség vezetői beszámolók
- gyermekvédelmi beszámoló
- Önértékelési kézikönyv óvodák számára
- Országos tanfelügyelet. Kézikönyv óvodák számára

A vezetői éves beszámoló alapja az aktuális nevelési év pedagógiai munkaterve és az intézmény belső elvárásrendszere. A 2019-2020-as nevelési év sokféle változást és feladatot hozott minden napi megszokott életünkbe. A Köznevelési törvény változásai ,a kötelező óvodakezdés, a megváltozott és előtérbe került szülői feladatok valamint a 2020. 03.16-tól kihirdetett országos szintű járványveszély, veszélyhelyzet kihirdetése óriási fordulatot hozott az addig zökkenőmentes óvodai életünkbe. A tavaszi időszakra tervezett feladatok, hagyományos és időszakos rendezvények elmaradtak, a pedagógiai program része az Erdei Óvodai program, mely sajnos az idén nem tudott megvalósulni .

### **Helyzetelemzés**

A Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézmény hatályos alapító okirata alapján szakmailag önálló jogi személy, bankszámlával önállóan rendelkező, önállóan működő, nem önállóan gazdálkodó helyi költségvetési szerv. Gazdasági, pénzügyi, számviteli feladatait megállapodás alapján, alapító okirata szerint a Városi Kincstár látja el 2007. július 01.-jétől.

Az óvodában a napi háromszori étkezést ( tízórai, ebéd, uzsonna ) 2019. június 12-től a TIVA-Szolg. Nonprofit Kft. biztosítja a gyermekek, dolgozók számára.

A 2019/2020 nevelési évben intézményünk négy telephelyen 15 óvodai csoporttal, 355 férőhellyel működött a fenntartó határozata alapján.

Óvodánkénti megoszlásban:

Óvoda neve	Férőhely / fő	Működő csoportok száma	2019.10.01.statistikai adatok alapján gyermekek száma / fő	2020.05.31. a beírt gyermekek száma / fő
Fülemüle Zöld Óvoda	140	6	145	149
Minimanó Óvoda	90	4	93	92
Varázscseruza Óvoda	75	3	69	74
Lurkó-kuckó Óvoda	50	2	53	52
<b>Összesen:</b>	<b>355</b>	<b>15</b>	<b>360</b>	<b>367</b>

Engedélyezett csoportok száma a 2019/2020. nevelési évben: 15

Átlaglétsszám : 24 fő

A gyermekek létszámában nagy változás a nevelési év végére nem történt.

ADATOK ÉS INFORMÁCIÓK, MELYEK MEGALAPOZZÁK A 2019-2020 ÉVES  
MUNKATERV ÉRTÉKELÉSÉT ÉS A  
BESZÁMOLÓ ELKÉSZÍTÉSÉT

Ssz .	A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai	Mutató 2019.10.01.	Mutató 2020.05.31	Mutató várható 2020.09.01.
<b>Gyermeklétszám adatok</b>				
1.	A 2019. szeptember 1-től új felvételt nyert gyermekek száma	100	105	105
2.	Elutasított gyermekek létszáma	0	0	0
3.	Összesen beírt gyermekek száma 2019. szeptember 1-én	360	367	348
4.	Nemzetiségi nevelésben részt vevő gyermekek száma	0	0	0
5.	Sajátos nevelési igényű gyermekek száma	7	8	3
6.	HH gyermekek száma	20	16	16
7.	HHH gyermekek száma	98	106	101
8.	Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermekek száma	141	142	140
9.	Olyan családban élő gyermekek száma, amelyben a	136	137	140

Sz .	A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai	Mutató 2019.10.01.	Mutató 2020.05.31	Mutató várható 2020.09.01.
	szülő nyilatkozata alapján az egy főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a nettó minimálbér 130 százalékát			
10.	Olyan családban élő gyermekek száma, amelyben 3, vagy több gyermeket nevelnek	41	46	46
11.	Tartósan beteg gyermek	8	9	10
12.	Olyan család amelyben tartósan beteg, vagy fogyatékos gyermeket nevelnek	5	5	5
13.	A nevelésbe vett gyermekek száma	2	2	2
14.	SNI gyermekek száma	11	8	4
15.	Veszélyeztetett gyermekek száma			
16.	Anyaothonban lakó gyermekek száma	0	0	0
17.	Gyermekeit egyedül nevelő szülő	-	-	-
18.	alapellátásos gondozásban részesülő család	17	17	17
19.	védelembe vétel keretein belüli gondozásban részesülő család	9	9	
20.	Félnapos óvodás gyermekek száma	0	0	0
21.	Speciális étrendet igénylő gyermekek száma	10	11	14
22.	<b>Létszámadatok</b>			
	Kiscsoport 3-4 év (csoportok száma/fő összesen)	1/23	1/23	1/19
	Középső csoport 4-5 év (csoportok száma/fő összesen)	-	-	-
	Nagycsoport 5-6-7 év (csoportok száma/fő összesen)	2/43	2/43	3/77
	Vegyes csoport 3-7 év (csoportok száma/fő összesen)	12/294	12/294	11/273
23.	2020.09.01-től tankötelessé	171	171	171

Ssz.	A nevelési/fejlesztési folyamat alapadatai	Mutató 2019.10.01.	Mutató 2020.05.31	Mutató várható 2020.09.01.
	váló gyermekek száma			
24.	Az előző nevelési évben iskolai tanulmányait meg nem kezdő (óvodában maradt) gyermekek száma	71	58	58
<b>Szervezési adatok</b>				
25.	Szakmai munkaközösségek száma	8	8	8
26.	Nyílt ünnepek, hagyományok, nyílt napok száma nevelési évenként csoportonként	5/5/15	5/5/15	5/5/15
27.	Tervezett szülői értekezletek száma	5	5	5
	Óvodai szintű:	1	1	1
	Csoport szintű:	4	4	4
28.	Nevelés nélküli munkanapok szám nevelési évenként	5	5	5
29.	Tervezett gyermekprogramok száma nevelési évenként óvodánként átlagosan	20	5	20
30.	Tervezett felnőtt programok száma nevelési évenként	5	2	5
<b>Felnőtt létszám adatok</b>				
31.	Pedagógusok száma	31	31	31
32.	Pedagógiai munkát segítők száma	21	21	21
33.	Egyéb alkalmazottak száma	2	2	2
34.	Továbbképzésben résztvevők száma (beiskolázási tervhez kapcsolódóan)	0	0	0
35.	Pedagógus önértékeléssel érintettek száma(összesen)	19	19	19
36.	Tanfolyameleti ellenőrzésben résztvevők száma(összesen)	2	2	0
37.	Minősítő vizsgán résztvevő pedagógusok száma(összesen)	0	0	1
38.	Minősítési eljárásban résztvevő pedagógusok száma(összesen)	21	22	22

#### Személyi feltételek / Humán erőforrás

Engedélyezett álláshelyek száma : 54 fő.

30 fő óvodapedagógus (ebből:4 fő intézményvezető helyettes;)  
5 fő pedagógiai asszisztens  
15 fő dajka  
1 fő óvodatitkár  
1 fő gyermekvédelmi felelős  
1 fő gondnok  
1 fő intézményvezető

**Összesen:**

**54 fő**

A személyi feltételek a 15 csoport működéséhez **megfelelőek**.

Jelenleg 2 fő óvodapedagógus tartósan távol lévő( veszélyeztetett terhes mindkettő) , helyettesítésükre sikerült pályázati kiírás útján óvodapedagógust felvenni. 1 fő óvodatitkár nyugdíjazás miatt felmentési idejét tölti, az ő helyettesítése is megoldott 2020.08.31-től.

A nevelő-oktató munkát 1 fő szociálpedagógus végzettséggel rendelkező gyermekvédelmi felelős, 1 fő óvodatitkár és 1 fő gondnok is segíti.

2019.01.01-től a Fenntartó által biztosítva lett 1 fő gyógypedagógus álláshely, a megnövekedett SNI gyermekek létszáma való tekintettel, amely betöltetlen volt, így a Fenntartó 2020.01.01-től visszavonta az álláshelyet.

Óvodapedagógusaink valamennyien felsőfokú végzettségűek, másik felsőfokú diplomával 5 fő, szakvizsgával 16 fő rendelkezik:

Végzettség	Minimánó Óvoda(8)	Lurkó Kuckó Óvoda(4)	Fülemüle Zöld Óvoda ( 14 )	Varázscseruza Óvoda (6)
PED.I.	3	1	4	1
PED.II.	5	2	7	5
Mesterfokozat	-	1	2	-
óvodapedagógus oklevél	8	4	13	6
tanító oklevél	-	-	-	1
Tanár ( magyar nyelv és irodalom szak)	-	-	-	11
Szociálpedagógus oklevél	-	-	2	-
gyógypedagógus oklevél	-	-	1	-

közüoktatás vezetői szakvizsga		1	2	-
Differenciáló és fejlesztő pedagógus szakvizsga	2	1	3	1
Játék és szabadidő pedagógia pedagógus szakvizsga	1	-	1	
Környezeti nevelő pedagógus szakvizsga	-	-	1	
Gyermektáncoktató pedagógus szakvizsga	-	-		
Szakvizsgázott gyógypedagógus			1	
Szociális szakvizsga – gyermekvédelmi szakellátás	1	-	-	
B komplex nyelvvizsga angol			2	
B komplex nyelvvizsga német				1
B komplex nyelvvizsga eszperantó			1	

Az óvodapedagógusok nevelőtestületben végzik munkájukat, melyben egységes nevelési, pedagógiai elvek alapján kell dolgozniuk. Cél, hogy minden óvónő saját egyéniségének megtartása mellett a közösen kialakított és elfogadott célok, feladatok érdekében tevékenykedjen helyi pedagógiai programunk ( Érzelmi Kötődésen Alapuló Pedagógiai Program) és az Óvodai nevelés országos alapprogramjának alapelveit szem előtt tartva.

A gyermekcsoportokban 2 óvodapedagógus dolgozik, munkájukat 1 szakképzett dajka és 3 csoportonként 1 fő pedagógiai asszisztens - az intézményben összesen 5 fő - segíti. Az óvodapedagógusok heti váltásban dolgoznak. Az átfedési időt a gyermekek között játéktevékenységbe ágyazott élménynyújtásra ( séta, kirándulások, ... ), beszélgetésre, egyéni bánásmódra, érzelmi nevelésre, megfigyelésre, differenciált és speciális képességfejlesztésre, tehetséggondozásra fordítják.

Az óvoda nevelőtestületét szakképzett, innovatív pedagógusok alkotják. A szakmai innováció tekintetében elsődleges szempont, hogy a megváltozott körülményekhez alkalmazkodó és a

kidolgozatlan területeket felvállaló, fejlesztési irányvonalat megjelölő tervszerű, tudatos, célirányos tevékenységek legyenek a dominánsak.

Nevelőtestületünk többsége több mint 20 éves óvodapedagógusi gyakorlattal rendelkezik. Az öt évre szóló Továbbképzési programunkban foglaltaknak megfelelően teljesítették továbbképzési kötelezettségüket. Kihasználjuk az olyan ingyenes képzési lehetőségeket is, amelyek találkoznak az óvodapedagógusok érdeklődésével, valamint a pedagógusok közül többen saját erőből is vállalják ismereteik bővítését. A 7 évenkénti kötelezően előírt továbbképzésre való jelentkezés a nevelőtestület kevesebb mint 50%-át érinti, hiszen életkoruknál fogva a testület több tagja már mentességet élvez, illetve az elkövetkező néhány éven belül eléri az 55. életévüket, amikor megszűnik a továbbképzési kötelezettségük, vagy nyugdíjba mehetnek a Nők kedvezményes öregségi nyugdíját /40 év szolgálati idő/ igénybe véve.

A továbbképzések tervezésénél minden évben lehetőséget biztosítok a nevelő oktató munkát segítők továbbképzésen, vagy szakmai konferencián való részvételére, mert az ő mentális fejlődésük is fontos a számomra.

Mivel az előttünk álló 4-5 évben a nevelőtestület csaknem 50%-a eléri a nők 40 éves korkedvezményes nyugdíjazásához szükséges foglalkoztatást, így **az elkövetkezendő években az intézményvezetésre a humán erőforrás fejlesztése, pótlása terén nagy felelősség hárul.**

Intézményünk évek óta elkötelezett a pedagógusképzés támogatásban. Évente több óvodapedagógus hallgató is tölti szakmai gyakorlatát óvodáinkban ( jelenleg 2 fő, akik a TEOI alkalmazottai) . Együttműködési megállapodás keretében dajka és pedagógiai asszisztens képzésben résztvevőket is támogatunk gyakorlati kötelezettségük teljesítésében.

A gyermekek viselkedése, az élethez, óvodához, a pedagógushoz való viszonyulása rohamosan és tömegesen átalakul, így nekünk pedagógusoknak kell új utakat keresni a nevelőmunka hatékonysága érdekében.

Nevelőtestületünk kreatív, fogékony az újra, jól alkalmazkodik környezetünkben és az óvodapedagógiában bekövetkezett változásokhoz.

Munkavégzésüket az igényesség, az eredményes partneri együttműködés, kölcsönös tisztelet, gyermekszertet jellemzi. Pedagógusainak innovatív szellemét mi sem bizonyítja jobban, mint az, hogy a környezetünk sajátosságait figyelembe véve, helyi értékeink megtartásával, hagyományos óvodai feltételek között több mint két évtizede kidolgoztuk óvodai nevelésünk rendszerét, az **ÉKA** pedagógiai programot ( Érzelmi Kötődésen Alapuló helyi pedagógiai program ), mely több éves gyakorlati tapasztalatra, elméleti megalapozottságra épül. Fontos eleme a gyermekismeret, önismeret, a másság elfogadása, a modell értékű környezet. Pedagógiai programunkban helyet kapott a kompetencia alapú nevelés,



A 2020. évi PED.II. pedagógusminősítési eljárásra( melyre 2019-ben kell jelentkezni) nem jelentkezett senki.

**Mesterpedagógus** minősítési eljárásra 2 fő óvodapedagógus jelentkezett. Az egyik eljárásra sor került 2019. novemberében, amely sikeresen végződött, a másik eljárás törölve lett a járványügyi veszélyhelyzetre hivatkozva, neki 2020.09.17-re lett újból kiírva.

Tanfelügyeleti eljárásra nem került sor az intézményben.

Összességként elmondhatom, hogy a minősítési eljárásban résztvevő pedagógusok kiemelkedő eredményeket értek el, mely tükrözi az intézményben végzett pedagógiai munka magas színvonalát.

#### **Személyi feltételek változásai a 2019/2020. nevelési évben:**

- 1 fő óvodapedagógus közalkalmazotti jogviszonya 2019.12.31.napjával nyugdíjba vonulás miatt megszűnt. 2020.01.01-től az álláshely betöltésre került (Lurkó Kuckó óvoda) frissen végzett óvodapedagógussal (gyakornok).
- 1 fő dajka közalkalmazotti jogviszonya 2020. 04 30. napjával nyugdíjba vonulás miatt megszűnt. 2020.07.01-től az álláshely betöltésre került.
- Jelenleg 2 fő óvodapedagógus tartósan távol lévő( veszélyeztetett terhes mindkettő) , helyettesítésükre pályázati kiírás útján sikerült 2 fő óvodapedagógust felvennünk.

#### **Továbbképzési terv megvalósulása 2019/2020 nevelési évben:**

Óvodánk nevelőtestülete fontosnak tartja az évről-évre történő önképzést, önfejlesztést. Igyekszünk eleget tenni a hét évenkénti kötelező továbbképzés előírásainak, ezáltal folyamatosan emelkedik a pedagógusok szakmai felkészültsége.

1998. szeptember 1-jétől írja elő jogszabály a pedagógus munkakörben foglalkoztatottak számára a hétévenkénti továbbképzésben való kötelező részvételt. A 2019. és 2020. évi költségvetés tartalmaz fenntartói támogatást a pedagógus továbbképzéshez.

Az aktuális továbbképzések kiválasztási szempontja, hogy mennyire segíti pedagógiai programunk megvalósítását a mindennapokban.

A továbbképzéseken résztvevő kollégák a megszerzett, alkalmazható ismereteket beépítik nevelő munkájukba, a nevelőtestületet pedig tájékoztatják a megszerzett elméleti és gyakorlati tapasztalataikról, átadják tudásukat.

#### **A kialakult vírushelyzet miatt online végezhető továbbképzéseken vettek részt pedagógusok.**

Sikerült megvalósítanunk, hogy a nevelő-oktató munkát segítők, a dajka nénik és a pedagógiai asszisztensek is eljussanak országos konferenciára, melyről pozitív élményekkel tértek haza. Nekik is szükséges hogy kitekintsenek egy kicsit, új ismereteket szerezzenek, megoszthassák

tapasztalataikat, gondjaikat az ország más részén élő és dolgozó kollégáikkal.

Az Intézmény rendelkezik 5 évre szóló Továbbképzési programmal( 2018-2023) azonban 5 éven belül a pedagógusok nagy része nyugdíjba vonul, vagy védett korba lép ( kötelező továbbképzés alól mentesül, aki 55 évet betölti), így a tervet minden évben új dolgozó belépése és nyugdíjba vonulás miatt módosítani szükséges.

#### **Közfoglalkoztatás:**

<b>A 2019-2020-as nevelési évben a T. E.O.I. -ben közfoglalkoztatás keretében résztvevők számának alakulása:</b>	
2019.03.01.- 2020.02.29.	5 fő dajka - 8 óra 1 fő gyógypedagógiai asszisztens – 8 óra 1 fő gyermekkísérő –8 óra 2 fő karbantartó - 8 óra 1 fő kertész – 8 óra
2020.03.01.- 2021.02.28.	5 fő dajka - 8 óra 1 fő gyógypedagógiai asszisztens – 8 óra 1 fő gyermekkísérő – 8 óra 2 fő karbantartó - 8 óra 1 fő kertész – 8 óra

2019. szeptembertől megoldódott a Józsefházi gyermekek kísérése.

A férfi karbantartó hiányát megérezzük. A 2 fő karbantartóból az egyik beteges, műtét előtt álló személy, így az 1 fő gondnok és az 1 fő karbantartó valamint a kertész és a gyermekkísérő segít be az udvarrendezésbe.

Óvodánkban a szakképzett közfoglalkoztatottak (dajkák, pedagógiai asszisztens) hosszútávon történő alkalmazásával biztosítani tudtuk az állandóságot, a humán erőforrás esetleges hiányának ideiglenes pótlását.

#### **Tárgyi feltételek**

Az óvodák működése 30- 40 éves múltra tekint vissza, így az épületek állagát és a hozzá tartozó udvarok minőségét tekintve folyamatos felújítást és karbantartást igényelnek. A rendelkezésre álló feltételeket és lehetőségeket kihasználva az intézmények környezete esztétikus, gyermekbarát szemléletet tükröz.

2013-ban felújításra került a Fülemüle Zöld Óvoda épülete, 2016. nyarán pedig a Lurkó-Kuckó óvoda energetikai korszerűsítése valósulhatott meg pályázati keretből,

2020-ban a Fenntartó két pályázatot is nyert a Minimanó óvoda korszerűsítésére, felújítására , 2020 nyarán a villamoshálózat, kazáncsere és részlegesen ablakcsere valósul meg az elnyert összegből, pályázati forrásból nagyobb beruházás várható 2021-ben .

Az árnyékot adó, lombos fákkal körülvett óvodaudvarok változatos játékok színterei. Fűves, betonos felületek váltják egymást, valamint nagyméretű homokozók állnak a gyerekek rendelkezésére. Udvari játékaink nagymértékben természetes anyagokból készültek, tartalmas mozgástevékenységhez nyújtanak lehetőséget,. Ezeknek a játékoknak a karbantartása folyamatosan és szükségszerűen megtörténik. Sajnos van olyan óvodánk, ahol az udvari játékok nagyon szűkösén állnak csak rendelkezésre ( Minimanó Óvoda ), jelenleg a 2019. évi Fenntartói támogatásból beszerzett játékeszköz telepítése van folyamatban. A Varázscseruza óvodában közel 4.000.000 Ft értékben valósul meg udvari játék telepítés, a Varázscseruza Óvodai Egyesület és szülők általi felajánlásokból, a Fülemüle Zöld Óvodában az elkorhadt játékeszközök helyett új játékszerek lettek telepítve szülői támogatásból (jótekonysági bál bevétele).

A csoportszobák otthonos, harmonikus hangulatot árasztanak, tükrözik pedagógiai programunk sajátosságait, az óvodapedagógusok igényességét. Feladataink ellátásához rendelkezünk az alapvető eszközökkel, és lehetőségeinkhez mérten igyekszünk azt állandóan javítani, fejleszteni (fenntartói támogatásból, szülői támogatással, pályázatok útján, óvodapedagógusi munka).

Intézményünk a 20/2012(VIII.31) EMMI rendeletben meghatározott kötelező helyiség, eszköz és felszerelés jegyzékben leírtakkal csak részben rendelkezik, melyet a Megyei Kormányhivatal 2014.04. hónapban történt ellenőrzés során állapított meg.

A Fülemüle Zöld Óvodában több helyiség is hiányzik, a meglévő infrastruktúra miatt nem lehetséges a kialakításuk. 2017.09.01. óta az intézmény adott helyet a Városi Kincstár étkeztetési ügyintézőjének. Mivel ő nyugdíjba vonul, így 2020.09.01-től az ő helyén ki tudom alakítani a vezetőhelyettesi irodát.

Kiemelten fontosnak tartom, hogy kellemes, egészséges és biztonságos külső és belső környezetben töltsék el a gyermekek és a felnőttek az óvodában töltött időt.

Az intézmény komfortja, a csoportszobák, a kiszolgáló helyiségek és az udvar esztétikája, karbantartottsága jó feltételeket teremt a nevelőmunkához.

A tárgyi feltételek javítására irányuló pályázati lehetőségek kihasználásában számítunk a fenntartó segítségére, hiszen ezek a pályázatok önerős és fenntartói beadáshoz kötöttek.

**Karbantartások, felújítások:**

A Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézmény 2020. évi költségvetésében karbantartásra, kisebb javításra, felújításra előzetes igényfelmérés alapján ( éves költségvetés egyeztetés alkalmával) lett betervezve. Az ebből megvalósuló karbantartásokat, felújításokat, beszerzéseket az óvodánkénti éves értékelések tartalmazzák.

**Az intézmény gazdálkodása**

A Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézmény hatályos alapító okirata alapján szakmailag önálló jogi személy, bankszámlával önállóan rendelkező, önállóan működő, nem önállóan gazdálkodó helyi költségvetési szerv. Gazdasági, pénzügyi, számviteli feladatait megállapodás alapján, alapító okirata szerint a Városi Kincstár látja el 2007. július 01.-jétől.

Az intézményvezető felelősségi köre kiterjed a személyi, tárgyi feltételek biztosítására, a költségvetés teljesítésére. A fenntartóval történő együttműködés során fontosnak tartom a hatékony, szakszerű, ésszerű és takarékos intézményi gazdálkodás működtetését, ennek érdekében a szervezeti feltételek biztosítását és a gazdasági egység megteremtését.

Vezetői felelősségnek tartom az intézmény működésében és gazdálkodásában a gazdaságosság, a hatékonyság, eredményesség követelményeinek érvényesítését.

A felsoroltak teljesítéséhez kölcsönös, egymás munkáját segítő kapcsolat kialakítására törekszem a Városi Kincstár munkatársaival. A gazdálkodással kapcsolatos célok és feladatok eredményes megvalósításához szem előtt tartom a fenntartói elvárásokat, döntéseket, törekszem a költséghatékony működtetésre.

## **II. Beszámoló a Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézmény 2019/2020 nevelési év szakmai tevékenységéről**

**Óvodai nevelés**

Nevelő-oktató munkánkat az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjával összhangban elkészített Helyi Pedagógiai Programunk szerint végezzük. Több éves gyakorlati tapasztalatunkra, elméleti (pedagógiai, pszichológiai) megalapozottságra építve dolgoztuk ki 1998-ban helyi nevelésünk rendszerét: az "Érzelmi Kötődésen Alapuló (ÉKA) pedagógiai programunkat. A program sajátossága, hogy lehetőséget ad a négy telephely óvodáinak a sajátos arculat kialakításához az óvodapedagógusok beállítódásának figyelembe vételével, s az alapprogram megtartásával. Referencia intézményi „jó gyakorlatainkat” is a kiemelt feladatok alapján készítettük el. Az EFOP-3.1.5-16-2016-00001A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása projekt befejeződött, fenntartási időszakba lépett.

Óvodai nevelésünk középpontjában az áll, hogy az ember/gyermek miképpen érzékeli és értelmezi „élete történéseit”. Nevelőmunkánkban alapvető követelmény a gyermek emberi méltóságának, jogainak tiszteletben tartása az egyenlő hozzáférés biztosításával.

Az ÉKA program kiemelt feladata a környezeti nevelés, amely több évtizedes múltat tekint. Erdei óvoda programunkat az elsők között vezettük be és valósítottuk meg az országban. Június első két hetét az intézmény gyermekei és dolgozói a Gólyahír Ifjúsági Táborban Erdei óvodában töltik, ahol a gyermekek gyalog- és kerékpártúrákon, kirándulásokon, természetes élőhelyükön, aktívan tevékenykedve figyelhetik meg az erdő, rét, a folyó életközösségeit, kisebb kísérleteket végeznek, elsajátítják a természetbarát viselkedés szokásait.

A pedagógiai programunkban sajátos feladatnak tekintjük az eltérő szociális háttérből fakadó hátrányok enyhítésére, az integráltan nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek együttes nevelését, egyéni készségeik és képességeik kibontakoztatását, az egyenlő hozzáférés biztosításával minden gyermek számára.

A logopédiai ellátást, a pszichológiai megsegítést, a beilleszkedési tanulási és magatartási nehézségekkel küzdő gyermekek fejlesztését a Pedagógiai Szakszolgálat szakemberei látják el. A sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztéséhez az intézmény megbízási szerződéssel alkalmaz utazó gyógypedagógusokat, mivel az 1 fő gyógypedagógus álláshelyet a betöltetlenség miatt a Fenntartó visszavonta és önmagában egy ember nem is elég erre a feladatra.

2019/2020 nevelési évben az SNI gyermekek száma a Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézményben 7 fő, akiknek ellátását megbízási szerződéssel foglalkoztatott utazó gyógypedagógusokkal, összesen 5 fővel tudtuk megoldani, **heti 66 órában** egyéni és csoportos formában.

1 fő gyógypedagógus – szurdopedagógus - hallássérült gyermeket fejleszt heti 3 órában Debrecenben.

Az intézmény alapfeladatain túl szervezett szolgáltatásait a szülői igényeknek megfelelően alakítja, a pedagógusok képzettségétől és kompetenciájától függően. Ennek megfelelően biztosított az idegen nyelvvel való ismerkedés, ovi foci, gyermektánc - néptánc, népi játékokkal való ismerkedés, játékos matematika-logikai fejlesztés, kézműves foglalkozás, báb- és drámajáték és a mazsorett. Biztosított az intézményben a hittan oktatás is az egyházak képviseletében.

Mindegyik telephely változatos, hagyományokra épülő kapcsolattartási formákat alakított ki a családokkal. A gyermekek óvodába kerülését mindenhol megelőzi a családlátogatás, a játszó nap, rendszeresek a szülői értekezletek, jó gyakorlata van a családi napnak.

Óvodai nevelésünk a családi neveléssel együtt, azt kiegészítve szolgálja a gyermekek fejlődését. Óvodai nevelőmunkánk a családi nevelésre épül. A szülőnek biztosan tudnia kell azt, hogy az

óvodapedagógus vele együtt, az ő egyetértésével neveli a gyermekét. Csak ezen az alapon képzelhető el a biztonságos, vidám, légkör kialakítása az óvodában. Ezt belátva az óvoda minden dolgozója előítéletektől mentesen közeledik minden családhoz, elfogadó, megértő, a gyermek szüleinek kijáró megbecsülést kifejező magatartásával. Hangsúlyosan érvényre juttatjuk minden esetben a gyermekek érdekeinek mindenek feletti védelmét.

Nevelőmunkánk alapját a személyes, érzelmi kötődésen alapuló gyermek-óvónő kapcsolat adja.

Napjainkban a családban végbement funkcionális változások következtében az óvodára hárul a fejlődésben történő lemaradások korrigálása, a családi nevelésben felmerülő hiányosságok pótlása.

Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja az óvodai nevelés meghatározó és legfontosabb dokumentuma.

Nagy gondot fordítottunk arra, hogy minden pedagógus és pedagógiai munkát segítő munkatárs alaposan megismerje az Alapprogramban foglaltakat. Hogy minden pedagógus tisztában legyen az előírásokkal, és az elvárásokkal, szakmai értekezleteken, megbeszéléseken ez mindig fő napirendi pontként szerepelt. Az egységes nevelési szellem kialakításához a korszerű ismeretek megszerzése elengedhetetlen. Az Alapprogramban meghatározott elveket minden dolgozónak be kell tartania.

Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja az óvodai nevelés meghatározó és legfontosabb dokumentuma. Pedagógiai munkánkat a Helyi Óvodai Pedagógiai Program ( ÉKA), az Óvodai nevelés Országos Alapprogramja és a Pedagógiai munkaterv alapján végeztük.

A napi fejlesztő munka a csoportnaplóban, a gyermekek egyéni fejlettségének nyomon követése, egyéni fejlesztésének megállapításai pedig a Fejlesztési Napló elnevezésű nyomtatványban kerültek dokumentálásra.

A nevelő, fejlesztő munkánk eredményességének érdekében óvodapedagógusaink és a pedagógiai munkát segítő dolgozóink szervezett rendben, eredményes munkavégzésre törekedtek.

**A 2019/2020 nevelési évben az éves munkatervben meghatározottak szerint kiemelt pedagógiai feladataink a következők voltak:**

1. Differenciálás, egyéni képességek szerinti fejlesztés tervezése, a tanköteles korú gyermekek iskolai életre való felkészítése
2. A tehetség ígéretes gyermekek felismerése, fejlődésük elősegítése és támogatása
3. A családokkal való szorosabb kapcsolattartás alakítása – A szülők részvételének minél sokrétűbb biztosítása az óvodai nevelés / fejlesztési folyamatában
4. A hátrányokkal küzdő gyermekek és családjaik segítése, különös tekintettel a veszélyeztetett, valamint a sajátos bánásmódot igénylő gyermekekre
5. Szociális képességek fejlesztése
6. A fenntarthatóságra nevelés , a környezettudatos magatartásformálás és az egészséges életmód alapozása, alakítása a játékon keresztül

7. Pedagógus önértékelés gyakorlatának folytatása az éves önértékelési terv alapján, az önértékelésen alapuló önfejlesztési tervek megvalósítása
8. Bázisintézményi program működtetése
9. EFOP-3.1.5-16-2016-00001 számú A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása című projekt feladatainak megvalósítása telephelyenként a rendezvényterv alapján
10. APP felülvizsgálata és módosítása valamint a törvényi elvárások és az alapidokumentum elvárásai és az intézményi elvárások összhangba hozása
11. A nevelési év kiemelt céljaihoz kapcsolódó etikai normák betartása, betartatása – Pedagógus Etikai Kódex

Ezek a kiemelt feladatok megjelentek a pedagógusok éves tervezésében és mindennapi munkájukban.

A kiemelt feladatok alapján az éves értékeléseket intézményegységenként az *1.sz.melléklet* tartalmazza. A csoportonkénti értékeléseket a csoportnapló tartalmazza.

A 2019-2020 nevelési év értékelésekor nem tekinthetünk el a koronavírus járvány miatt kialakult veszélyhelyzet során elrendelt rendkívüli szünettől, rendkívüli ügyeletről, mely nagy mértékben befolyásolta a tervezett célok, feladatok megvalósítását, megvalósulását. Az óvodai élet a következő jogszabályok, rendeletek, utasítások mentén folyt tovább:

- A Kormány 40/2020.(III.11.) és a 45/2020. (III.14.) Korm. rendelete az élet- és vagyonbiztonságot veszélyeztető tömeges megbetegedést okozó humánjárvány megelőzése, illetve következményeinek elhárítása, a magyar állampolgárok egészségének és életének megóvása érdekében elrendelt veszélyhelyzet során teendő intézkedésekről
- Rendkívüli közlemények Tiszavasvári Város Polgármesterétől: 2020. március 16. napjától határozatlan ideig valamennyi a településen működő óvodai ellátást végző intézmény esetében rendkívüli szünetet rendelt el, mely rendelkezés visszavonásig érvényes. A rendkívüli szünet ideje alatt megkezdődött az intézményekben az ügyelet. Minden telephelyen vártuk a gyermekeket. Nagyon kis létszámban jelentek meg a gyermekek, így a Lurkó kuckó óvodát 2020.03.17-i közleményében bezárta, 2020.03.23.-tól kizárólag a Fülemüle Zöld Óvoda biztosítja a rendkívüli szünet idején az ügyeletet kevés létszámmal, kis csoportok szervezésével. Már ekkor is maximálisan 4-5-6 gyermeket helyeztünk el a csoportokban.
- 7/2020.(II.25.) EMMI határozat a 202/2021 nevelési évre történő óvodai óvodai, iskolai beíratkozások egyedi eljárásrendje

A kialakult járványhelyzetre való tekintettel az idejű beíratkozás sajnos elveszítette személyes jellegét – első találkozás a szülőkkel és a gyermekekkel. A szülők többsége elektronikusan,

e-mailen vagy telefonon keresztül egyeztetett velünk. Az Oktatási Hivatal és a Fenntartó által megküldött adatok alapján a környező települések óvodáival vagy az illetékes szülőkkel felvettük vagy próbáltuk felvenni a kapcsolatot több kevesebb sikerrel, majd az adatokat a KIR rendszerében rögzítettük a megadott határidőig.

- Minden nap igényelt gyermeklétszám adatok megküldése a KIR erre a célra kialakított felületén
- 152/2020.(IV.27.) Kormányrendelete alapján maximum 5 fős csoportokban biztosítható az ügyeleti ellátás
- Önkormányzat felé 2020.04.30-tól minden nap tényleges létszám megküldése az EMMI kérésére a 152/2020.(IV.27.) kormányrendeletben foglaltak alapján teljesítendő adatszolgáltatás
- Pandémiás terv elkészítése
- Rendkívüli közlemények Tiszavasvári Város Polgármesterétől: 2020. Május 25 napjától a Lurkó kuckó és a Varázscseruza Óvoda is ügyeletet biztosít a megnövekedett igények és a létszámkorlátozás miatt
- 215/2020.(V.20.) Kormányrendelet az óvodák és bölcsődék újra nyitásáról valamint a nyári táborok megszervezéséről

Ez alapján minden telephely kinyitott 2020.05.25-től a régi működési rend visszaállt.

Június első két hetét az óvoda gyermekei és dolgozói a Tivaszolg Nonprofit Kft. által üzemeltetett Gólyahír Gyermek és Ifjúsági táborban szokták tölteni, azonban a 215/2020.(V.20.) Kormányrendeletben foglaltak szerint az idén nem valósulhatott meg Pedagógia programunk alapján az Erdei Óvoda.

A tavaszi időszakra tervezett intézményi szintű hagyományos rendezvényeink is elmaradtak.

215/2020.(V.20.)Kormányrendelet 1.§(3) bekezdése értelmében az óvodák 2020. augusztus 31-éig legfeljebb két hétre zárhatnak be. A nyári ügyeletet a 9/2020.(I.30.) képviselő-testületi határozatban elfogadottak szerint szerveztük, hiszen az intézmény folyamatos nyitva tartást biztosít a nyár folyamán szülői igények alapján. A nyári ügyeleti rend az alábbi volt:

Fülemüle Zöld Óvoda nyitva : 2020.06.22.-2020.07.10 Ügyeleti igény: 119 fő

Varázscseruza Óvoda nyitva: 2020.07.13.-2020.07.31. Ügyeleti igény: 72 fő

Lurkó Kuckó Óvoda nyitva: 2020.08.03.-2020.08.27. Ügyeleti igény: 49 fő

A szülők igényeinek előzetes felmérése alapján szerveztük telephelyenként változó számú csoportokban a gyermekek ellátását. Az igényekhez képest kissé kevesebb volt a feljárás, a szülők többsége előre jelezte a hiányzást. A dolgozók létszámát ehhez igazítottuk. Az ellátás folyamatos és



zökkenő mentes volt. Az óvodapedagógusok igyekeztek változatos tevékenységeket biztosítani a gyerekeknek. Megfelelően vezették a nyári dokumentációkat. Baleset nem történt.

### **Gyermekvédelem**

A gyermekvédelmi feladatokat 1 fő szociálpedagógus végzettségű gyermekvédelmi felelős látja el. Célunk minden gyermek részére biztosítani a fejlődéséhez szükséges feltételeket, képességeinek, tehetségének kibontakoztatásához szükséges lehetőségeket és segítséget ahhoz, hogy leküzdhesse azokat a hátrányokat, amelyek születésénél, családi, anyagi helyzeténél, vagy bármely más oknál fogva fennállnak.

Minden óvodapedagógusnak közre kell működnie a gyermekvédelmi feladatok ellátásában, a gyermek fejlődését veszélyeztető körülmény megelőzésében, feltárásában, megszüntetésében.

Fontosnak tartjuk a jelzőrendszer tagjaként a prevenciót.

A gyermekvédelmi munka éves értékelését a 2.sz.melléklet tartalmazza.

### **Az óvoda kapcsolatrendszere**

#### **Kapcsolattartás formái:**

*Fenntartóval:*

- Intézmény beszámolójának, munkatervének megküldése
- Költségvetés egyeztetése
- Értekezletek jegyzőkönyvének megküldése
- Az óvodák éves nyitva tartásának megállapítása

*Szülőkkel:*

Kapcsolattartás formái:

- Családlátogatások (hátrányos és veszélyeztetett helyzetű családoknál közös látogatás a gyermekvédelmi felelőssel és a Gyermekjóléti Szolgálat családgondozóival)
- Szülői értekezletek ( nevelési évenként legalább háromszor:szept.,jan.,ápr.,)
- Közös programok (kirándulások, sportnap, gyermek hét)
- Honlapon való tájékoztatás

*Bölcsődével:*

A bölcsődei gondozónők meghívásunkra részt vesznek az óvodai szülői értekezleten, ünnepségeken, nyílt napokon, közös témában szervezett szakmai tanácskozásokon.

*Óvodákkal:*

Azt gondolom, rohanó világunkban egyre kevesebb idő jut arra, hogy jól működő, kölcsönös

kapcsolatokat tartunk fenn, hiszen nemcsak óvodavezetők vagyunk, hanem fenntartók is. Mindenki igyekszik ezt a feladatot tisztességgel ellátni, ki-ki a saját erőforrásainak megfelelően. Az óvodavezetők többé-kevésbé nyitottak egymás felé, a legfontosabb tanügy igazgatási és közoktatási kérdésekben számítunk egymás tudására, tapasztalatára. Szívesen adok tanácsot és szívesen veszem, ha tanácsot kérnek tőlem más települések óvodavezetői.

*Más óvodákkal való kapcsolattartás:*

- Magszter Alapítványi Óvoda
- Tiszadobi Napsugár Óvoda
- Szorgalmatosi Mese kert Óvoda
- Tiszadai Nyitnikék Óvoda

*Általános Iskolával:*

- Nagycsoportosok látogatása az iskolában
- Tanító néni látogatása az óvodában
- Első osztályosok látogatása az óvodában

*Pedagógiai Szakszolgálattal :*

- igény szerint szülői értekezleteken előadás
- logopédiai, pszichológiai ellátás
- korai fejlesztés
- fejlesztő pedagógiai szolgáltatás

*Művelődési, kulturális intézményekkel*

- Könyvtárlátogatás,
- Múzeumlátogatás, Múzeumpedagógiai foglalkozások látogatása
- EKI Találkozások Háza rendezvényeinek látogatása

*Egészségügyi ellátással:*

- Védőnővel névsorok egyeztetése, tisztasági vizsgálatok, szülői értekezleten előadás
- Gyermekfogászati szűrés
- Foglalkozás egészségügyi ellátás

*Szociális Szolgáltató Központtal:*

- Gyermekjóléti szolgálat családgondozói
- Családsegítők

*Városi Kincstárral:*

- pénzügyi, gazdasági feladatokban ( éves költségvetés készítése, számlázások, )
- munkaügy

*TIVA-Szolg Nonprofit Kft-vel:*

- gyermek és felnőtt étkeztetés
- diétás étkeztetés
- Gólyahír Gyermek-és Ifjúsági tábor
- karbantartás
- felújítás

*Munkavédelemmel:*

Tempo Loki Kft.

- munkavédelmi oktatás
- munka- és tűzvédelmi szabályzat készítése

### **Szakmai munkaközösségek**

A folyamatos szakmai fejlődés és innovációs tevékenységek koordinálása mellett felelősségi és hatáskörük kiterjed az intézmény szakmai irányítására, ellenőrzésére és szerepük lesz a jövőben a pedagógusok minősítési eljárásában, valamint az intézmény külső ellenőrzésében. Az egymástól való tanulás jegyében a munkaközösségeknek szerepet szánok a hospitálási lehetőségek, belső továbbképzések szervezésében, irányításában. Egymás munkája, szakmai értékei a szakmai munkaközösség munkáján keresztül még inkább megismerhető, így elismerésre kerülhet a gyermekek érdekében végzett kimagasló értéket teremtő pedagógiai munka.

Munkám során fontosnak tartom a munkaközösség közösségre gyakorolt sokrétű hatásainak beépítését a mindennapi munkába:

Pozitív információkat továbbít a testület tagjairól, a szervezetfejlesztésnek fontos része.

A résztvevőkben alakítja a segítőkészséget, a szakmai igényességet.

Fejleszti az innovatív gondolkodást.

Biztosítja a szakmai fejlesztés kollektív jellegét.

A munkaközösségi tevékenység tartalmát a tagok határozzák meg, azonos felelősséggel alakítják és értékelik.

Korszerű szakismereteket és igényeket közvetít a nevelőtestület többi tagja, és az óvodavezető számára a gyermekek nevelésének jobbítása érdekében.

A pedagógiai folyamatok, értékelésének, elemzésének fontos szervezete.

A munkaközösségi tagság önkéntes, vezetőjüket a tagok saját maguk választják ki. Munkatársaimat kapacitálom a felbukkanó szakmai problémák megoldására e keretek között. Hiszem, hogy felelősségteljesen, magas szintű szakmaisággal képesek hasznos döntéseket hozni, újítani. Ezeket a változtatásokat a teljes nevelőközösség gyorsan teszi magáévá, és teszi át a mindennapi gyakorlatba.

A munkaközösségi tervek teljesítése is több ponton elmaradt a tervezettől a koronavírus járvány

miatt. Az elrendelt rendkívüli ügyelet a nevelési év legintenzívebb időszakára esett feladatmegvalósítás szempontjából. Ezek a tervezett feladatok, programok későbbi időpontra nem ütemezhetőek át, megvalósulásuk feltétele a gyermekek személyes jelenléte. A következő nevelési évben újra tervezzük. Reméljük nem lesz akadálya a megvalósításuknak.

**A Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézményben működő szakmai munkaközösségek:**

1. Báb munkaközösség
2. Egészséges életmódra nevelés munkaközösség
3. Képességmérés az óvodában munkaközösség
4. Játék munkaközösség
5. Környezeti nevelés munkaközösség
6. Langaméta munkaközösség
7. Óvodai honlap készítés munkaközösség
8. Vezetői munkaközösség

A szakmai munkaközösségek a nevelési év folyamán legalább három alkalommal illetve szükség szerint tartanak megbeszélést .

**2019/2020 beiskolázás mutatói a Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézményben:**

Az iskolaérettségi kritériumok mutatója az ÉKA-ban található „A fejlődés várható eredménye óvodáskor végére” címszó alatt. Ez kötelező tartalmi eleme a nevelési programnak, az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjának iránymutatása alapján.

Az óvoda élet 3-4 éve alatt az óvodapedagógus felelősségteljes feladata, hogy folyamatosan nyomon kövesse a gyermek fejlődési ütemét, és a normálistól eltérő fejlődés esetén időben megtegye a szükséges intézkedéseket a szülők egyetértésével. Ezek nagycsoportos korig a következők lehetnek: különböző mérések, megfigyelések az életkor függvényében, pedagógiai, pszichológiai vizsgálatok kezdeményezése a Nevelési Tanácsadónál.

A 275/2019.(XI.21) Kormány rendelet módosította az óvodába járással és a tankötelezettséggel kapcsolatos egyes köznevelési tárgyú kormányrendeleteket. Így a 2019/2020 nevelési évre vonatkozó pedagógiai munkatervben meghatározott beiskolázással kapcsolatos óvodapedagógusi és vezetői feladatok jelentősen módosultak a tervezettekhez képest.

A korábbi gyakorlattól eltérően a gyermek további egy évi óvodai nevelésben való részvételét kizárólag a szülő kezdeményezheti az aktuális év január 1-január 15 között az Oktatási Hivatal felé a honlapjukon erre a célra létrehozott felületen, online formában. 2020-ban ez a határidő január 31-ig ki lett tolva, de csak ebben az évben.

Még ebben az évben, 2019-ben utoljára lehetősége volt a szülőknek vizsgálatot kérni 2019.11.15-ig a Pedagógiai Szakszolgálatnál. A 2019.12.31-ig lefolytatott vizsgálatok eredményeire építve kiállított szakvélemények alapján még elfogadták a további egy év óvodai nevelésben történő részvételét. A szülő által bemutatott szakvélemények eredményeit ( további egy év óvodai nevelésben való részvétel javasolt) rögzítettük a KIR felületen.

Így a beiskolázás mutatói az alábbiak szerint alakultak:

2020.05.31. létszám: 367 fő

Tanköteles korú : 172 fő

Iskolába megy 2020.09.01-én : 113 fő / ebből 5 fő SNI

Tanköteles korú óvodában maradt gyermek: 58 fő/ebből 2 fő SNI

Óvodában marad: 253 fő / 1 fő Kínában tartózkodik

### **A belső ellenőrzés megvalósulása**

A pedagógus, vezető és az intézményi önértékelés dokumentumainak kidolgozására munkacsoport alakult.

A magyar köznevelési rendszer minőségének – hatékonysági, eredményességi és méltányossági mutatóinak – javítása érdekében az oktatásirányítás új szerkezetű intézményhálózatot, irányítási és ellenőrzési modellt vezetett be. Az intézmény vezetőit és pedagógusait az ellenőrzésre való felkészülésben, valamint a folyamatos, kiegyenlített, magas színvonalú pedagógiai munkában segíti. „Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés célja a pedagógusok munkájának külső, egységes kritériumok szerinti ellenőrzése és értékelése a minőség javítása érdekében.”

A fentiek alapján egyértelműen kijelenthető, hogy az ellenőrzés a pedagógusok, intézményvezetők és intézmények pedagógiai-szakmai munkájának fejlesztését tűzi ki célul a köznevelés minőségének javítása érdekében. Ennek megfelelően a pedagógiai-szakmai ellenőrzés egy olyan eszköz, amely az értékelési rendszer más elemeivel együtt a tervezésre és megvalósításra építve határozza meg a következő időszak fejlesztéseinek irányát. A fejlesztések támogatása mellett az ellenőrzés másik fontos célja a pozitív visszacsatolás, vagyis a kiemelkedő területek azonosítása mind a pedagógus, mind a vezető és az intézmény munkájára vonatkozóan. A modell célja: a megerősítés és a fejlesztés.

Az ellenőrzés intézménytípusonként egységes kritériumok szerint, egységes és nyilvános módszerrel történik. A standardok kidolgozásánál a viszonyítási alapot a pedagógiai szaktudományok általános szempontjainak való megfelelés, az Óvodai nevelés országos alapprogram általános elveinek betartása, továbbá az intézmény saját pedagógiai programja alkotja. ( Önértékelési Kéziköny-óvodák számára)

A koronavírus miatt kialakult járványügyi veszélyhelyzet felülírta a pedagógiai munkatervben tervezett vezetői ellenőrzéseket, az ehhez kapcsolódó feladatok megvalósulását. Az első félév

ellenőrzési feladatai megvalósultak ( óvodai dokumentációk ellenőrzése, gyermekek első féléves mérése, a mérés dokumentálásának, a szülők tájékoztatásának ellenőrzése a Fejlődést nyomon követő naplóban)

#### **Külső ellenőrzés:**

Az intézményben 2018.10.10 MÁK helyszíni hatósági ellenőrzés , a 2019-2020-as nevelési évben nem volt külső ellenőrzés.

#### **Pedagógusi önértékelés**

A pedagógusok önértékelését a tanfelügyeleti ellenőrzést megelőzően el kell végezni, annak öt évenként meg kell történnie. A kijelölt pedagógusok önértékelést az éves Önértékelési terv tartalmazza. A 2019-2020 nevelési évben 9 fő óvodapedagógus önértékelése volt betervezve, azonban az ennek alapjául szolgáló tevékenység látogatásokat nem tudtuk megvalósítani a kihirdetett járványveszély miatt. A 2020-2021 nevelési évben újra szervezzük.

#### **Kiemelt pedagógiai, nevelési feladatok ellenőrzése**

A 2019-2020. nevelési évben a pedagógiai munka célirányos ellenőrzésének főbb tapasztalatai:

1.A dokumentáció naprakész, tartalmas vezetése, mint a tudatos, tervszerű pedagógiai tevékenység alapja.

Tapasztalat: Minden évben vezetői feladatom évente 2x-3x ellenőrizni a csoportok dokumentációit. Elmondhatom, hogy minőségivé vált a dokumentáció vezetése, a naprakészség, a tartalom jelentős pozitív változást mutat.

2.Egészséges életmódra nevelés kiemelt szerepének megvalósítása

Tapasztalat: Az egészséges életmód alakítása a következő évben javasolt kiemelt feladat lehet, mivel a mindennapi mozgásfejlesztés tervszerű, tudatos végzése még javítható terület. Fokozott ellenőrzése szükséges a szervezését és megvalósítását tekintve.

3.A differenciált személyiségfejlesztés megvalósulása

Tapasztalat : Az óvodapedagógusok tudatosan, tervszerűen készülnek fel, a csoport fejlettségének és a gyermekek életkorának megfelelően valósítják meg a tevékenységben történő differenciált tanulást, de még mindig javasolt a tervezés szinten is ennek megvalósulása a csoportok összetétele miatt.

### III. A 2020/2021-es nevelési év előkészítése

A Tiszavasvári Város Önkormányzata Képviselő-Testülete 96/2020. (VII.30.) Kt. számú határozata a Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézményben indítandó óvodai csoportok számának meghatározásáról a 2020/2021-es nevelési évre vonatkozóan 15 óvodai csoport indítását engedélyezte.

Várható gyermeklétszám 2020.09.01-től:

Óvoda / Óvodai csoport	Gyermeklétszám ( fő)/férőhely
<b>Minimánó Óvoda, Vasvári Pál út</b>	<b>88(ebből 2fő SNI)=90/ 90</b>
Napsugár csoport / 20	23( ebből 1fő SNI)=24
Pillangó csoport / 25	23
Eszterlanc csoport / 20	19
Bóbita csoport / 25	23( ebből 1fő SNI)=24
<b>Lurkó-Kuckó Óvoda, Egység út</b>	<b>49 / 50</b>
Katica csoport / 25	24
Napsugár csoport /25	25
<b>Fülemüle Óvoda, Ifjúság út</b>	<b>141(ebből 1fő SNI) =143/ 140</b>
Fülemüle csoport / 20	23
Sárgarigó csoport / 25	27
Katica csoport / 25	21
Pacsirta csoport / 25	27
Cinege csoport / 25	26
Fecske csoport / 20	17( ebből 1fő SNI)=19
<b>Varázscseruza Óvoda, Gombás A. út</b>	<b>72 (ebből 1 fő SNI)=74/ 75</b>
Gomba csoport / 25	25
Süni csoport / 25	22(ebből 1fő SNI)=24
Margarétacsoprt / 25	25
<b>Összesen: 15 csoport</b>	<b>350 ( ebből 4 fő SNI ) =356 / 355</b>

Átlaglétszám: 23 fő/ SNI-vel számolt átlaglétszám: 24 fő  
Csoportok száma: 15

Mint már beszámolóm elején említettem, a 2020-2021-es nevelési évre történő beiratkozás nem rendhagyó módon történt a koronavírus helyzetre való tekintettel, hanem az 7/2020. (III. 25.) EMMI határozata alapján, a fenntartótól kapott lista alapján a felvételi körzetbe tartozó valamennyi olyan gyermeket fel kellett vennünk, akik vonatkozásában nem érkezett hozzánk jelzés arról, hogy másik óvoda felvette volna őket.

A Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézmény számára megküldött listában 154 gyermek szerepelt. Ebből a 154 fő gyermekből a Magiszter Óvodával egyeztetve, az ő vonzáskörzetükbe 41 gyermek tartozott.

A 154 fő gyermekből felvettünk a Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézménybe 90+3 gyermeket.

A +3 gyermeket felvettük, de ők huzamosabb ideje külföldön tartózkodnak, Oktatási Hivatalnak erről a tényről nem jeleztek. A jogviszonyukat töröltük 2020.09.01-én. ( ha jeleznek az Oktatási Hivatalnak, illetve a felvételi értesítést nem tudják számukra kézbesíteni, abban az esetben törölhetőek a névsorból hibás rögzítésre hivatkozva.)

A 154 gyermekből külföldön tartózkodik és jelzett az Oktatási Hivatal irányába 7 fő

A 154 gyermekből **külföldön tartózkodik és nem jelzett** az Oktatási Hivatal irányába, de 2020.08.31.-ig betöltik a hatodik életévüket. 4 fő- az ő jogviszonyuk a 6 éves kor betöltésével megszűnik

A 154 gyermekből bölcsődében maradt: 3 fő – ebből 1 fő 2020.09.14-től felvételre jkerült.

A 154 gyermekből Szorgalmatosra, Hajdúnánásra íratkozott be óvodába. 5 fő

A 154 gyermekből Sajátos Nevelési Igényű /SNI/ akinek a felvételéről a Megyei Szakértői Bizottság 2020-ban készült szakvéleménye alapján hozhatjuk meg döntésünket: 1 fő

A későbbiekben megkapott, újabb fenntartói lista alapján még kettő /SNI/gyermek szerepelt a listán, ők eddig felmentettek voltak. A felvételéről a Megyei Szakértői Bizottság 2020-ban készült szakvéleménye alapján hozhatjuk meg döntésünket.

Az SNI gyerekekről csak 1 főről kaptunk a szülőtől jelzést, ő korai gondozásba, nevelésbe került, nem lett óvodás.

A későbbiekben megkapott, újabb fenntartói lista alapján + 3 óvodaköteles gyermek szerepelt a listán. Ők felvételre kerültek

A Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézménybe jelentkeztek / telefonon, interneten keresztül/ akik a fenntartói listán nem szerepeltek 6 fő ebből 1 főt vettünk fel 2020.09.01-el, a többi gyermek nem töltötte be augusztus 31-ig a harmadik életévét , őket előjegyzésbe vettük a következő nevelési évre.

Iskolát kezd 2020.09.01.-én 113 fő

Óvodában marad: 254 fő

A Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézménybe a 2020-2021-es nevelési évre felvett gyermekek száma: 94 fő

SNI- Sajátos Nevelési Igényű gyermekek, akik a Megyei Szakértői Bizottság vizsgálata alapján: 4 fő:

3 gyereként számítanak a létszámba= 2 fő

2 gyereként számítanak a létszámba= 2 fő

2020.05.01. után jelentkező és felvett gyermekek: 7 fő

2020.08.31 -el megszűnt az óvodai jogviszonya vagy elköltözött: 5 fő

Előjegyezve a 2021-22-es nevelési évre: 5 fő



### **Összegzés:**

Intézményünk alkalmazotti közössége pozitív hozzáállásával törekszik a színvonalas szakmai munkavégzésre. Munkájukat az igényesség és a szakmai megújulás jellemzi. A humánerőforrás szükségletben bekövetkező hiány elérte sajnos az intézményt is. Ennek megoldása folyamatos és mindennapi probléma.

Az óvodapedagógusi tevékenység és az óvoda működését segítő nem pedagógus alkalmazottak összehangolt munkája hozzájárul óvodai nevelésünk eredményességéhez.

A 2019-2020 nevelési évben a koronavírus járvány miatt elrendelt rendkívüli ügyelet ideje alatt az óvodapedagógusok munkaidejük egy részében digitalizált módon, online, úgynevezett „home office”-ban végezték munkájukat. Egyik napról a másikra, minden segítség és átmenet nélkül kellett megbírkózniuk a helyzet adta új feladattal, hiszen az iskolai programcsomagokkal szemben kidolgozott óvodai online programcsomagok, informatikai háttérrendszer nem állt rendelkezésükre, amelyek egyébként sem helyettesítik az ebben az életkorban is rendkívül fontos személyes kapcsolatot, példaadást, mintát.

Az óvodapedagógusok kihasználták a közösségi oldalak adta lehetőségeket, a facebook oldalon zárt óvodai csoportokat létrehozva tartották a kapcsolatot a családokkal, a gyerekekkel. Voltak akik dalokat, meséket mondtak videóra, megosztották azokat, otthoni környezetben is elvégezhető feladatokat adtak a gyerekeknek. Az internet adta lehetőségeket kutatták és osztották meg a fejlesztő játékok, feladatok linkjeit a zárt csoportokban és egymás között is, így segítve egymás munkáját.

Büszke vagyok a pedagógusaimra, mert közel két és fél hónapig töretlenül, lelkiismeretesen, felelősséggel olyan munkát végeztek, mely ugyan ismeretlen és „idegen volt”, de a gyerekek fejlesztése volt a szemük előtt, és a céljuk az volt hogy próbálják a szülőkre hárult feladatokat könnyíteni, segíteni a gyermekek fejlődése érdekében. A szülők többsége is aktív volt ebben az „online nevelésben, fejlesztésben”. Ki ki lehetőségeihez és akaratához mérten kapcsolódott be, képeket, elkészített rajzokat adtak közre a csoportokban, énekeltek, mesét mondtak.

A nevelő oktató munkát segítő alkalmazottak, a dajka nénik, a pedagógiai asszisztensek is segítették munkánkat, hiszen az óvodák alapos átfertőtlenítése és az ügyeletet ellátó óvoda és a játékeszközök napi óránkénti fertőtlenítése is folyamatos munkát biztosított nekik. Ennek eredményeként nem volt szükség a nyári nagytakarításokra, hiszen azokat elvégezték az óvodák zárva tartásakor.

Igazi kihívás volt az elmúlt nevelési év, ezek ellenére úgy érzem tartalmas, eseménydús, és megoldandó feladatokban gazdag évet tudhatunk magunk mögött.

A mi életünk és az intézmény élete is megváltozott, hiszen „munkanapjainkat” nem a megszokott rendben éltük, hiányoztak a gyerekek, a munkatársak, az emberi kapcsolatok, arról nem beszélve

hogyan családokat is szétszakított egy kis időre a járvány.

Jó érzés volt vissza térni a megszokott kerékvágásba, munkarendbe, talán most erősebbek, tudatosabbak leszünk, felkészültebbek lehetünk a váratlan eseményekre.

Vezetőhelyetteseimhez mindig bizalommal fordulhatok, mindig számíthatok rájuk és ők is rám. Köszönöm nekik is az elmúlt nehéz időszak kitartó munkáját, rugalmasságukat, hozzáállásukat a feladatok gyors változásához, és nem utolsósorban szakmai támogatásukat.

Köszönöm az óvodapedagógusok és a nevelő oktató munkát segítő alkalmazottak, az egyéb dolgozók magas színvonalú szakmai munkavégzését, köszönöm, hogy a kialakult helyzet ellenére is igyekeztek megvalósítani a kitűzött pedagógiai feladatokat.

Köszönöm a szülők támogatását, kitartását, segítő közreműködését.

Megköszönöm a Fenntartó egész éves támogatását, együttműködését, kérem a Tisztelt Képviselő testületet a Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézmény éves beszámolójának elfogadására.

***„Pedagógusnak lenni azt jelenti, hogy végtelen kíváncsisággal, türelemmel, kitartással bátorítod a gyermeket, segíted, hogy merjen, akarjon kibomlani, kinyílni, mint egy csoda, hogy felszínre kerüljön, közkinccsé váljon a szívében rejtett érték.”***

***Böjte Csaba***

Tiszavasvári, 2020.09.11.

Moravszki Zsoltné  
intézményvezető

*1.számú melléklet*  
*Éves értékelések telephelyenként*

## A MINIMANÓ ÓVODA PEDAGÓGIAI MUNKÁJÁNAK ÉRTÉKELÉSE A 2019/2020 – AS NEVELÉSI ÉVRE

### HELYZETELEMZÉS

Ebben a nevelési évben intézményünk négy csoportban 90 férőhelyen 93 gyerekkel működött. A gyermekek csoportonkénti megoszlása a következő volt:

39. Bóbita csoport 2019. október 25 fő, melyből 1 gyermek SNI, - kevert specifikus fejlődési zavarral lett felvéve, 2 főnek számított. 2020. májusban a létszám ugyan annyi volt.  
Óvodapedagógusok: Bodnárné Varró Ilona, Opre Csabáné, képzett dajka: Tóth Lajosné. Kisegítő dajka: Oláh Tiborné.
40. Pillangó csoport 2019. október 23 fő volt, ebből 1 gyerek kevert specifikus fejlődési zavarú SNI, - két főnek számított, 1 fő halláscsökkenett érzékszervi fogyatékkal élő, kétoldali idegi halláscsökkenett SNI – s gyermek, - 3 főnek számított. 2020. májusban a létszám ugyan az.  
Óvodapedagógusok: Gazdag Józsefné, Ferencziné Majoros Edit, EFOP 3. 1. 5. projekt keretében 1 fő pedagógiai asszisztens: Dombrádi Anita. Képzett dajka: Kiss – Becsy Szilvia.
41. Az Eszterlánc csoportban 2019. október 22 gyermek volt, 2020. májusban ugyan ennyi volt.  
Óvodapedagógusok: Tóth Anikó, Dobsiné Fekete Judit. Pedagógiai asszisztens: Pál Tiborné. Képzett dajka: Lakatos Gyuláné.
42. Napsugár csoport létszáma 2019. október 23 fő, 2020. májusban szintén 23 fő volt. SNI – s gyermek száma 1 fő, mely 3 főnek számított, Down – szindrómás gyermek.  
Óvodapedagógusok: Róka Lászlóné, Tóthné Nácsa Irén. Képzett dajka: Bódor Lászlóné.

### Az SNI – s gyermekek fejlesztése az év folyamán:

43. Vadász Edina – érzékszervi fogyatékkal élő, - 2 hetente egyéni szurdopedagógiai fejlesztésben, csoportjában egyéni és mikrocsoporthoz tartozó fejlesztésben is részesült.
44. Balogh János M. – kevert specifikus fejlődési zavar – heti rendszerességgel egyéni gyógypedagógiai és fejlesztőpedagógiai foglalkozások során részesült kiemelt fejlesztésben.
45. Tamás Natália – kevert specifikus fejlődési zavar – Heti 4 alkalommal fejlesztőpedagógiai foglalkozásban részesült.
46. Balogh Antónia Alíz – Down – szindróma – Csoportjában, az óvodapedagógusok által történő egyéni fejlesztésben részesült.

### Személyi feltételeink

Intézményvezető - helyettes: 1 fő

Óvodapedagógus: 8 fő

Dajka: 4 fő

Pedagógiai asszisztens: 1 fő + 1 fő EFOP 3.1.5 projekt keretében

Kisegítő dajka közmunka programban határozott időre: 1 fő

Karbantartó közmunka programban határozott időre: 1 fő volt.

Óvodapedagógusaink valamennyien felsőfokú képzettségűek. Négy fő alapdiplomára épülő szakoklevéllel, rendelkezik. Egy főnek Játék és szabadidő pedagógusi szakvizsgája, két főnek Differenciáló fejlesztő pedagógiai ismeretek szakvizsgája van, egy fő Köznevelés vezetői képesítéssel rendelkezik. Egy fő Mesterpedagógusi minősítést szerzett az év folyamán. Pedagógiai asszisztenseink, és dajkáink mindannyian szakképzettek.

### Tárgyi feltételek

Az E.O.I. pedagógiai munkatervében leírtak szerint az éves költségvetés részben fedezi a működéshez szükséges feltételeket. Alapvető feladatunk az állagmegóvás és a takarékos gazdálkodás volt.

A fejlesztések megvalósulása érdekében kerestük az anyagi bevételek lehetőségét, mely a mi óvodánkban igen korlátozott. Főként önkormányzati támogatással értünk célt az állagjavító munkatevékenységek terén.

Sajnos ebben a nevelési évben is annyira megromlott óvodánk állaga, hogy év végére helyzetünk súlyossá vált. Több helység beázott, a III. – Blokk tornaraktár – felnőtt WC – felnőtt öltöző helysége, az 5 – ös csoport mennyezeti része. Az II. – es blokkban, a 4 – es csoportszobában márciusban egy radiátor kilyukadása eredményeképpen elázott a szalagparketta, ami használhatatlanná tette a csoportot. Ezt a csoportot a járványhelyzet lazítása idején (május 25.) már nem tudtuk beüzemelni. Az év folyamán a radiátoraink folyamatosan kilyukadtak, amiket le kellett cserélni. A lámpatestek elavultak, a világítás ez által nem megfelelő, és néhol életveszélyes is a lelógó lámpatestek miatt.

A folyosó burkolója több helyen felpúposodott, és kopog.

#### **A 2019/20 – as nevelési év Kiemelt feladatai:**

47. Differenciálás, egyéni képességek szerinti fejlesztés hatékonyságának növelése a tanköteles korú gyermekek iskolai életre való felkészítése.
48. A speciális kompetenciák fejlesztése. A tehetséges, ígéretes gyermekek felismerése, fejlődésük elősegítése és támogatása.
49. A családdal való szorosabb kapcsolattartás alakítása, a szülők részvételének minél sokrétűbb biztosítása.
50. A hátrányokkal küzdő gyermekek és családjaik segítése.
51. Szociális képességek fejlesztése.
52. A fenntarthatóságra nevelés.
53. A Bázisintézményi program működtetése.
54. Intézményi Önértékelési Dokumentumok alkalmazása.
55. Az EFOP 3. 1. 5-16-2016-00001 számú, „A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása” című projekt feladatainak megvalósítása telephelyenként.
56. A PP felülvizsgálata és módosítása az EFOP 3.1.5 projekt tükrében.

Mindezen feladatok figyelembe vételével szerveztük és terveztük az éves nevelő munkánkat.

Az intézményvezetői ellenőrzések a munkatervben előírtak szerint megtörténtek. Általában minden csoport, de az iskolába menő nagycsoport ebben az évben kiemelten foglalkozott a gyermekek felzárkóztatásával, és a tehetséggondozással.

#### **Szakmai munkaközösségekben való részvétel**

Langaméta: Opre Csabáné munkaközösség vezető, Tóthné Nácsa Irén, Tóth Anikó, Dobsiné Fekete Judit, Bodnárné Varró Ilona.

Báb: Gazdag Józsefné.

Mérés munkaközösség: Róka Lászlóné.

Környezeti nevelés munkaközösség: Ferencziné Majoros Edit

Egészséges életmódra nevelés munkaközösség: Gazdag Józsefné, Tóth Anikó

#### **Mérések-értékelések**

- A gyermekek mérése az intézmény által kidolgozott mérési rendszer szerint folyt ebben a nevelési évben is. Év végén, az iskolába menő gyerekek felmérésének százalékos eredményeit

az intézményi értékelés céljára rögzítettük.

#### **Kapcsolattartási területeink:**

- 57. Szülőkkel
- 58. Szk. vezetőkkel - Kóka Csilla, Rézműves Klaudia
- 59. Magiszter Alapítványi Óvodával
- 60. Kabay János Általános Iskolai Egység iskoláival
- 61. Pedagógiai Szakszolgálattal
- 62. Egészségügyi ellátással, védőnői hálózattal,
- 63. Szociális Szolgáltató Központtal – Óvodai és iskolai szociális segítő Karalyosné Varga Anikó
- 64. Városi Kincstárral
- 65. Tiszavasvári Városi Köznevelési Nonprofit Kft-vel
- 66. Intézményünkben működő érdekvédelmi szervezetekkel
- 67. EKIK intézményeivel

#### **Minimánó Óvoda programjai**

*A PEDAGÓGIAI MUNKATERVBEN MEGHATÁROZOTTFELADATOKAT SZOLGÁLÓ TEVÉKENYSÉGEINK VOLTAK:*

Mikulás vásár:  
2019. december 05.

Karácsony hete:  
2019. december 16 – 20 – ig.

Farsang hete:  
2020. február 24 – 28 – ig.

Az Anyák – napja 2020. április 30. – ára, az évzárók, ballagások a következők szerint voltak tervezve:

Pillangó csoport évzárója.	2020. 05. 26.
Napsugár csoport évzárója.	2020. 05. 27.
Bóbita csoport évzárója.	2020. 05. 28.
Eszterlanc csoport évzárója, ballagás.	2020. 05. 29.

Sajnos, 2020. március 16. – től vészhelyzet lett hirdetve a Korona – vírus járvány miatt, ezért a városban ügyeleti szinten működött tovább az óvoda 2020. május 25. – ig. Az erre az időszakra tervezett programok elmaradtak, a nyitás után is az Operatív Törzs által előírt szigorú szabályok vonatkoztak az óvodai élet megszervezésére.

#### **A következő programokon vettünk részt ebben a nevelési évben:**

- 68. Alkalmanként könyvtárlátogatások, múzeumi foglalkozásokon vettünk részt a nagyobb csoportokkal.
- 69. 2019. 09. 24. - A Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézmény Minimánó Óvodája sikeresen

pályázott a Tiszavasvári Városért Alapítvány Kuratóriuma által 2019. 04. 29. – én kiírt pályázatára, melyen 30.000 forint összegű támogatást nyertünk egy bábszínházi látogatás megvalósítása céljából. A megvalósításra 2019. 09. 24. – én került sor. A Minimanó Óvoda két csoportja busszal utazott el a Debreceni Vojtina bábszínház „A csizmadia, a Szélkirály és a Nyúlásztor esete” című előadására. Az alapítványtól kapott pénzüsszeget 30 gyermek jegyének kifizetésére fordítottuk.

70. 2019. december 6. – án Mikulás vonattal utaztunk a Találkozások háza elé, ahol megtekintettük a galambkiállítást.

71. 2019. december 12. – az EFOP 3.1.5. projekt keretében szervezett Adventi – karácsonyi családi készülődés keretén belül nyílt napot tartottunk az óvodánkban, ahol a szülők, tanítónénik, és a szociális segítő is részt vett.

#### SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEK:

2019. augusztus 30.

2019. október 29.

Az Óvodák által szervezett további programok a járványhelyzet miatt elmaradtak.

Amíg az óvoda működött, a szokásos bábelőadások, zenés előadások a Minimanó Óvodában, havonta egy alkalommal voltak megtartva.

2019. szeptember 12. – Tűzriadó próba volt óvodánkban.

Tiszavasvári, 2020. Június. 17.

Opre Csabáné  
intézményvezető – helyettes

## A 2019/2020-as nevelési év értékelése LURKÓ-KUCKÓ ÓVODA

A 2019/2020-as nevelési évben a kezdeti induláskor, óvodánkba 53 gyerek volt beíratva, két csoportba kerültek elhelyezésre. Nevelésüket, gondozásukat összesen 10 dolgozó látta el, 4 óvodapedagógus, 2 szakképzett dajka, 2 pedagógiai asszisztens, 1 közfoglalkoztatott, szakképzett dajka, 1 közfoglalkoztatott kertész/karbantartó.

Az előző nevelési évben nyugdíjazását kérte egy óvodapedagógus, helyette szeptemberben, pályakezdő, friss diplomás gyakornok kezdte meg a munkát, mentora Cs. Nagy Balázné. Egyik pedagógiai asszisztensünk másodéves óvodapedagógus szakos hallgató, mentora Pethéné Ujhelyi Marianna. A másik pedagógiai asszisztens az Oktatási Hivatal alkalmazottja, az EFOP 3.1.5 tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása elnevezésű projekthez kapcsolódóan biztosította óvodánk részére a hivatal. Szerződése 2021. április 30-ig meghosszabbításra került. Az említett projektben 2 óvodapedagógus, mint támogató szakértő tevékenykedik. Mindennapi munkánk alapja az Érzelmi Kötődésen Alapuló saját készítésű, többször módosított helyi óvodai nevelési programunk, melyet 25 százalékban kiegészítünk a Kompetencia Alapú Óvodai Nevelés programcsomaggal.

A szeptemberi alkalmazotti értekezleten meghatároztuk a nevelési év kiemelt feladatait, mely az éves pedagógiai munkatervben rögzítésre került. Ezeknek a kiemelt feladatoknak a teljesülésére nagy gondot fordítottunk, olyan módon, hogy a többi terület is megfelelő figyelmet kapjon. A differenciált, egyéni képességek és egyéni érési ütem szerinti fejlesztés megvalósításához elsősorban a gyerekek egyéni képességeinek és sajátosságainak megismerésére törekedtünk. Ebben segítettek megfigyeléseink és a kidolgozott mérési módszereink. A megfigyelések és mérések tapasztalatait egyéni fejlesztési naplóba rögzítettük és egyénre szabottan megterveztük a feladatokat, tevékenységeket. Az összesített mérési eredményeket a mellékelt táblázat tartalmazza. A tanköteles korú gyerekek számára külön tevékenységeket kínáltunk fel, szem előtt tartva, hogy megfelelően legyenek felkészítve az iskolai életre.

Módszereinkkel könnyen felismerhetők azok a gyerekek, akik ígéretes tehetségnek mutatkoznak. Számukra, fejlődésük támogatásához, megfelelő tevékenységeket és tehetségük megmutatásának lehetőségét biztosítottuk (pl. online mesemondó napok, rajzkiállítás)

A családokkal való szoros együttműködésünk, együtt nevelésünk referencia területünk is. Arra törekedtünk, hogy a szülők igényüknek megfelelően minél sokrétűbben részt tudjanak venni az óvodai életben. Igyekeztünk közelíteni a család és az óvoda nevelésről alkotott elképzeléseit. Együttnevelésünk sikeressége érdekében, hasonló értékrend és szemléletmód kialakítását szorgalmaztuk. Munkánkat ezen a területen heti egy alkalommal szociális segítő is támogatta. Az idei évben SNI gyermek nem járt óvodánkba, de jó néhányan küzdenek valamilyen oknál fogva, különféle hátrányokkal. Speciális megsegítésükhöz jól tudtuk hasznosítani az EFOP 3.1.5 projekt során elsajátított módszereket, melyek saját elképzeléseinkkel is összhangban vannak és a szociális kompetenciák fejlesztését is (empátia, elfogadás, türelem, együttműködés kitartás, segítőkészség) alapvetően kívánatosnak tartja. A szülőkkel gyakran megbeszéltük a különféle nevelési helyzeteket, problémáikat. Tanácsokkal láttuk el őket, megoldási mintákat sorakoztattunk fel.

A fenntarthatóságra nevelés és a környezettudatos magatartásra nevelés a modern világunk okozta veszélyek miatt elengedhetetlen. Az óvodapedagógusok irányításával, az óvoda összes dolgozója maximális elhivatottsággal tevékenykedik ezen a téren. Mivel a gyermek alapvető és legfontosabb tevékenysége a játék, a környezettudatos viselkedés szabályait is játékba ágyazottan tudtuk leginkább megvalósítani, de a mesék segítségével is szép eredményeket értük el.

Az egészséges életmód kialakítására is nagy gondot fordítottunk. Jól működő kapcsolatunk van a Védőnői Szolgálattal. A testápolással, testedzéssel, helyes táplálkozással kapcsolatos szabályok elsajátítására, nem direkt módon a játék, és az önként vállalt egyéb tevékenységek jó alkalmat és színteret kínáltak.

A 2019/2020-as nevelési év eseménynaptárát tekintve a következők valósultak meg:

-Szülői értekezlet (3 alkalommal)

-Könyvtár látogatás



- Színházlátogatás (Találkozások Háza)
- Európai Mézes Napok
- Mikulás vonatozás
- Mikulás ajándék osztó ünnepsége
- Városi Adventi gyertyagyújtás
- Adventi készülődés a szülőkkel és a tanítónőkkel
- Karácsonyi ünnepség
- Hétszínvirág Bábcsoport előadásának megtekintése
- Jótékonyági est
- Farsangi mulatság
- Online mesemondó napok

A március 16-án kihirdetett járványügyi vészhelyzet teljesen átalakította az óvodai életet. A gyerekek részére a Fülemüle Zöld Óvodában biztosítottunk ügyeletet. A korlátozások miatt számos rendezvényünk elmaradt. Az óvoda pedagógusok az ügyeleti- és az Oktatási Hivatallal együtt végzett projekt munkán túl az internet segítségével, zárt csoportokon keresztül, ajánlások feltöltésével segítették a gyermekek otthoni nevelését, fejlesztését. Sajnos így, számos tervezett és előkészített rendezvényünk elmaradt. (Gyermek közösségi nap-EFOP 3.1.5)

Kihasználva, hogy gyermekek nincsenek jelen az épületben, április hónapban elvégeztettük a Napsugár csoport világításának korszerűsítését.

Május 25-től a járványügyi szabályoknak megfelelően ismét saját óvodánkban fogadhattuk gyermekeinket. A szülők kérelmei alapján a gyermekek 50%-a nem igényelte az óvodai ellátást. Május 29-én elköltözés miatt az óvodába járók létszáma egy fővel csökkent.

Május végére az EFOP 3.1.5 projekt elvárásainak megfelelően sikeresen módosítottunk helyi óvodai nevelési programunkat

Június 04-én zárt körben megünnepeltük a Gyermeknapot.

Június 12-én, kis létszámú ünnepség keretében elbúcsúztattuk leendő iskolás gyermekeinket.

2020 szeptemberétől 14 gyerek megkezdte iskolai tanulmányait.

Összességében a rendkívüli helyzet ellenére is elmondhatjuk, hogy eredményes nevelési évet zártunk.

Cs Nagy Balázné  
intézmény vez. h.

A jövő gyermekeink kezében leledzik. Gyermekeink azonban a mi kezünkben vannak.

Will Berthold

## A FÜLEMÜLE ZÖLD ÓVODA 2019-2020 NEVELÉSI ÉVÉNEK ÉRTÉKELÉSE

### HELYZETELEMZÉS :

Férőhelyek száma	140
Beírt gyermekek száma 2019. szeptember/2020. június	145/149
Gyermeccsoportok száma	6

<i>A gyermekek összetételének megoszlása csoportonként</i>							
Csoport neve	Férőhely	Összes gyermeklétszám 2019.09./2020.06	HH	HHH	SNI	Vesz	Rgyvk
Fecske csop.	20	21/22		2	1	1	3
Fülemüle cs.	20	22	2	2		2	4
Sárgarigó cs.	25	27	1	1			5
Katica csop.	25	26		1	1		2
Pacsirta csop.	25	26/27	1	2	1		3
Cinege csop.	25	23/25					1

Fejlesztő foglalkozásra ebben a tanévben 17 gyerek járt.

Az SNI-s gyermekek –előre meghatározott óraszámban- gyógypedagógiai fejlesztésben vettek részt.

A Pedagógiai Szakszolgálatnál, logopédiai foglalkozás nem működött, csak a nagycsoportos gyerekek logopédiai felmérésére került sor. Magánúton azonban a Katica csoportból 6 főt, a Fecske csoportból 3 főt hordtak logopédiai fejlesztésre.

Tartósbeteg gyermekek száma 5 fő.

A tanköteles korú gyerekek száma 62 fő. Ebből 47 fő kezdi meg tanulmányait 2020.

szeptemberében az általános iskola első évfolyamában. 14 fő marad óvodában, 1 fő Kínában tartózkodik.

#### SZEMÉLYI FELTÉTELEK:

A nevelési év szeptemberében a hat csoportunkhoz biztosítva volt 12 óvodapedagógus és 6 szakképzett dajka. 12 óvodapedagógusunk közül hét szakvizsgával rendelkezett. 12 óvodapedagógusunk határozatlan idejű kinevezéssel dolgozott. 2019. december 29. napjával Olajosné Agócs Margit óvodapedagógus közalkalmazotti jogviszonya nyugdíjba vonulás miatt felmentéssel megszűnt. Az Ő álláshelyére szeptembertől Szentesi Katalin óvodapedagógus került. 2019. szeptembertől Makkai Sándor gondnok nyugdíjba vonulása miatt új gondnok került az intézménybe Siteri Gábor személyében.

Kettő óvodapedagógusunk gyermeket vár, így februártól az ő helyettesítésüket meg kellett oldani. Helyettesítésükre a pályázat kiírásra került.

A gyermeklétszámnak megfelelően óvodánk két fő pedagógiai asszisztenst foglalkoztat. 2019 szeptemberétől 3 fő, míg 2020. május végétől 2 fő kisegítő dajka dolgozik a Fülemüle Zöld Óvodában.

#### TÁRGYI FELTÉTELEK:

Óvodánk épülete megszépült és az elmúlt négy-öt év alatt még otthonosabb, természet-közelibb lett. Árnyas udvarunk fészekhintával és 3db rugós játékkal bővült az előző évben, melyet a Szülői Közösség báli pénzből biztosított a gyermekek számára. A tanév folyamán egy gyermekasztalt és hintaállványokat kellett eltávolítani, mivel használatuk veszélyes volt. Helyette szintén a Szülői Közösség segítségével folyamatban van az új hinták telepítése. A csoportszobák felszereltsége a szülők által vásárolt játékokkal, könyvekkel bővült.

#### FŐ FELADATUNK VOLT A 2019-2020 -AS NEVELÉSI ÉVBEN A MINŐSÉGI CÉLOK TÜKRÉBEN:

72. Differenciálás, egyéni képességek szerinti fejlesztés tervezése, a tanköteles korú gyermekek iskolai életre való felkészítésre
73. A speciális kompetenciák fejlesztése. A tehetség ígéretes gyermekek felismerése, fejlődésük elősegítése és támogatása.

74. A családokkal való szorosabb kapcsolattartás alakítása – A szülők részvételének minél sokrétűbb biztosítása az óvodai nevelés / fejlesztés folyamatában
75. A hátrányokkal küzdő gyermekek és családjaik segítése, különös tekintettel a veszélyeztetett, valamint a sajátos bánásmódot igénylő gyermekekre
76. Szociális képességek fejlesztése
77. A fenntarthatóságra nevelés, a környezettudatos magatartásformálás és az egészséges életmód alapozása, alakítása a játékon keresztül
78. Pedagógus önértékelés gyakorlatának folytatása az éves önértékelési terv alapján, az önértékelésen alapuló önfejlesztési tervek megvalósítása
79. Bázisintézményi program működtetése
80. EFOP- 3.1.5-16-2016-00001 számú A tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása című project feladatainak megvalósítása telephelyenként
10. A PP felülvizsgálata és módosítása, valamint a törvényi elvárások és az alapidokumentumok elvárásai és az intézményi elvárások összhangba hozása

Az Oktatási Hivatal az „OKTATÁSI HIVATAL BÁZISINTÉZMÉNYE” cím elnyerésére 2019-ben újabb pályázatot írt ki. A felhívásra benyújtott pályázati dokumentációk elbírálása után a rendkívül magas színvonalú pályaművek közül a Pedagógiai Oktatási Központ és a bíráló bizottság javaslatai alapján az Oktatási Hivatal köznevelési elnökhelyettese a Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézményt érdemesnek ítélte az „Oktatási Hivatal Bázisintézménye” cím további viselésére.

Óvodánkban minden csoport vegyes életkorú, ezért a pedagógiai munka tervezése során fontos volt a differenciálás. Ez megjelent a nevelési tervekben, a munkatervben, a játékok tervezésénél és a pedagógiai munkaterv elkészítésénél.

„Jó gyakorlatunk” alapja a kötetlen foglalkoztatási forma, melyben jó lehetőség adódik a gyermekek játékba integrált nevelésére. Kis csoportokban hatékonyabb és differenciáltabb fejlesztést tudunk megvalósítani, felmérve az adott gyerek képességeit, adekvát módszert alkalmazva.

Nevelési gyakorlatunk alapja a gyermekszeretet, a harmonikus, nyugodt, családias, egymásra figyelő, segítő, támogató, érzelmi biztonságot nyújtó, pozitív tulajdonságokat megerősít óvodai élet. Fontosnak tekintjük a felnőtt és a gyermek sokszínű együttműködését, a játék elsődlegességét. A játékra alapozva szervezzük a gyermek igényeihez, életkori-sajátosságaihoz igazított tevékenységeket, tapasztalatszerzéseket.

A fő feladatok megvalósítása során nagyon fontos volt a dolgozók igényes, összehangolt

munkavégzése is. A tervezés során – a naplók- jól tükrözik, hogy az óvodapedagógusok a fő feladatok maximális megvalósítására törekedtek az év folyamán. Pedagógusaink megújulásra képesek, figyelemmel kísérik az óvodai nevelésben bekövetkezett változásokat. A gyermekek mérése az intézmény által kidolgozott mérési rendszer szerint folyt ebben a nevelési évben is.

Intézményünk 2018. novemberében bekapcsolódott az EFOP 3.1.5. a tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása elnevezésű pályázatba, melyet az Oktatási Hivatallal szorosan együttműködve végeztünk ebben a tanévben is.

#### SZAKMAI MUNKAKÖZÖSSÉGEK:

**-Vezetői munkaközösség:** Moravszki Zsoltné munkaközösség vezető,

Lakatosné Bodnár Erika

**- Képességmérés az óvodában:** Miterkóné Dancs Éva munkaközösség vezető,

Lakatosné Bodnár Erika

Benyuszné Kovács Mária

Rezneké Szabó Szilvia

Dan- Megyeri Gabriella:

**-Óvodai honlap:** Kádár Gyuláné Oláh Irén

Laktosné Bodnár Erika

**-Egészséges életmódra nevelés:** Volosinovszki Éva

Kiss-Kártik Mónika

**-Kompetencia alapú óvodai nevelés** Leányvári Attiláné ,Berencsi Judit

**-Játék munkaközösség:** Kádár Gyuláné Oláh Irén, Lakatosné Bodnár Erika,

#### KAPCSOLAT MÁS INTÉZMÉNYEKKEL:

81. Óvodáink vezetőivel és dolgozóival közös programjaink.

82. Szülőkkel.

83. SzK vezetőkkel.
84. Pedagógiai Szakszolgálattal.
85. Magszter Alapítványi Óvodával.
86. Tiszavasvári Járási Hivatallal.
87. Tiszavasvári Általános Iskolákkal.
88. Vasvári Pál Múzeummal.
89. Városi Könyvtárral.
90. Találkozások Házával.
91. Tiszavasvári Cseperedők Bölcsődével.
92. Városi Kincstárral.
93. Szociális Szolgáltató Központtal.
94. TIVA-SZOLG Nonprofit Kft.
95. Intézményünkben működő érdekvédelmi szervezetekkel.
96. Családsegítőkkal, valamint a gyermekvédelmi intézet munkatársaival.
97. Védőnőkkel, gyermekorvossal.

Minden megjelölt intézménnyel maximálisan együtt tudtunk dolgozni, sokat segítettük egymás munkáját ebben az évben is.

#### ÉVES PROGRAMJAINK VOLTAK:

Megrendezésre került programjaink:

- Szülői értekezletek tartása az aktualitásnak megfelelően,
- zenés műsorok, bábszínház szervezése a szülők igényei alapján, havonta egy alkalommal,
- gyermekek Karácsonyi fotózása,
- adventi készülődés,
- Mikulás,
- karácsonyi ünnepség az óvodában (együtt)
- karácsonyi ajándékozás felnőttek körében,

- farsangoló két hét csoportszinten 2020. februárjában,
  - Vasvári Pál Múzeum foglalkozásai- havi egyszeri kézműves foglalkozás, évszaknak, hagyományoknak megfelelő közös tevékenység.
  - Városi könyvtár rendezvényei, könyvtár-látogatás.
  - iskolába készülő gyermekek csoportonkénti elbúcsúztatása az óvoda udvarán
- Az óvodai programok szervezésében és lebonyolításában a Szülői Szervezet tagjai sokat segítettek, a szervező munkában dicséretesek voltak. Munkájukat megköszöntük.

Elmaradt programjaink:

- nyílt napok szervezése csoportonként, tanítóknak, óvodapedagógusoknak, munkaközösségeknek, szülőknek
- mesemondó verseny csoportonként és óvodai, majd városi szinten,
- rajzverseny és kiállítás,
- . Mozgás határok nélkül: sportverseny,
- Haj, tánc, tánc...gyermektánc találkozó,
- Langaméta nap,
- anyák napja a csoportokban,
- Madarak-fák napi játékos vetélkedő, az intézményünk nagycsoportos óvodásai számára,
- évszóró 05. 22. Találkozások Háza
- erdei óvoda a Gólyahír gyermektáborban- 2020.06.02.-2020.06.12.-
- csoportonkénti kirándulások,
- csoportonkénti fagyizások,
- úszótanfolyam- nagycsoportos gyermekek számára,

A tanév során a rendkívüli (pandémiás) helyzet miatt nem volt lehetőségünk annyira gazdag és változatos élményt nyújtani, mint a korábbi években. Elmaradtak a tavaszi programjaink, kirándulások, stb. Óvodánkban 2020. 03.16-tól rendkívüli szünet elrendelésére került sor. A rendkívüli szünet alatt óvodánk ügyeletet látott el. A gyermekek száma a kezdeti időszakban 5 fő alatt volt, majd az idő előre haladtával fokozatosan emelkedett. 2020.május 25-én óvodánk visszaállt a normál működési rendre.

Tiszavasvári, 2020.06.29.

Lakatosné Bodnár Erika  
intézményvezető helyettes



**A 2019/2020 nevelési év értékelése a Tiszavasvári E.O.I.  
Varázsceruza Óvodában**

**HELYZETELEMZÉS:**

Férőhelyek száma	75
Beírt gyermeklétszám	74
Csoportok száma	3

Gyermekek összetételének megoszlása csoportonként 2020. máj. 31.

Csoport neve	Gyermeklétszám	HH	HHH	SNI
Süni csoport	24	2	5	1
Margaréta csoport	25	1	5	0
Gomba csoport	25	0	6	0

Induló létszám 2019. szept. 1.	Év közben elment gyermek	Év közben érkezett gyermek	Össz. létszám 2020. máj. 31.
70	1	5	74

Védelembbe vett: 0 fő

Alap ellátásba vett: 2 fő

SNI gyerek : 1 fő

Korcs csoportját ismétli 19 gyerek

2020 szeptemberében első iskolaévet 20 gyermek kezdi meg

Fejlesztő foglalkozásra tanév elejétől 2 gyerek, 2020 februárjától 11 gyermek vehetett részt

Logopédiai foglalkozásra 4 gyerek járt rendszeresen, szülők által finanszírozott magánúton

**SZEMÉLYI FELTÉTELEK**

Óvodánkban, a 3 csoportban a tanév kezdetekor 6 óvodapedagógus dolgozott, 3 szakképzett dajka, 1 pedagógiai asszisztens, 1 kisegítő dajka, 1 karbantartó, valamint az Oktatási Hivatal által biztosított 1 pedagógiai asszisztens

Pedagógusaink folyamatosan képzik magukat, az idei nevelési évben is részt vettünk munkaközösségi foglalkozásokon. Az EFOP-3.1.5 projekt keretén belül 3 fő akkreditált továbbképzésen, valamint 2 fő e-learning továbbképzésen vett részt. A kialakult veszélyhelyzet miatt a tervezett nyílt napok és hospitálások elmaradtak.

**TÁRGYI FELTÉTELEK**

A nyári időszakban önkormányzati költségvetésből egy csoportszoba ablakait korszerű, hőszigetelt nyílászárókra cserélték.

Az idei tanévben költségvetésből felülvizsgálták az óvoda fűtésrendszerét. A feltárt hibák alapján részben felújították: kazán csere, kazánházban töm szelencék cseréje. Szülői támogatás segítségével folyamatosan bővítettük csoportszobai játékkellőanyagunkat.

#### FŐ FELADATAINK 2019/2020 NEVELÉSI ÉVBEN:

98. Differenciálás, egyéni képességek szerinti fejlesztés tervezése, a tanköteles korú gyermekek iskolai életre való felkészítése, a speciális kompetenciák fejlesztése.
99. Tehetséges, ígéretes gyermekek felismerése, fejlődésük elősegítése, támogatása
100. A családokkal való szorosabb kapcsolattartás alakítása – a szülők részvételének minél sokrétűbb biztosítása az óvoda nevelési/fejlesztési folyamatában
101. A hátrányokkal küzdő gyermekek és családjaik segítése, különös tekintettel a veszélyeztetett, valamint a sajátos bánásmódot igénylő gyermekekre
102. Szociális képességek, kompetenciák fejlesztése – empátia, türelem, kitartás, feladattudat, feladattartás, segítőkészség, stb. – az együttműködés képességeinek megalapozása és fejlesztése
103. Fenntarthatóságra nevelés, a környezettudatos magatartásformálás és az egészséges életmód alapozása, alakítása a játékon keresztül
104. Pedagógus önértékelés gyakorlatának folytatása az éves önértékelési terv alapján, az önértékelésen alapuló önfejlesztési tervek megvalósítása
105. Bázisintézményi program működtetése
106. EFOP-3.1.5-16-2016-00001 számú a tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása című projekt feladatainak megvalósítása telephelyenként
107. A Pedagógiai Program felülvizsgálata és módosítása, valamint a törvényi elvárások és az alapkokumentum elvárásai és az intézményi elvárások összhangba hozása

#### FŐ FELADATAINK MEGVALÓSÍTÁSÁNAK ÉRTÉKELÉSE:

108. Óvodánkban a tanulásszervezés kezdeményezés formájában történik, az önkéntességen alapul. Ez lehetőséget ad az óvónőnek, hogy egyénre szabottan fejlessze a résztvevő gyerekeket. Képességeik felmérésében segítséget nyújtanak az egyéni felmérő lapok, melyek alapján minden csoport óvónője pontos képet kap a gyerekekről, azok fejlesztendő képességeiről. Az idei tanévben is fokozottan figyeltünk az egyéni képességek fejlesztésére, figyelembe véve a mérések eredményeit. Óvodánkban utazó pedagógus egyénre szabottan is fejlesztette az SNI-s gyermekünket, képességfejlesztő pedagógusok pedig kiemelten foglalkoztak a tanulási nehézségekkel küzdő gyermekekkel. Az Oktatási Hivatal által biztosított pedagógiai asszisztens szintén segített a felzárkóztatásban, integrálásban. A veszélyhelyzetben home office-ban differenciált feladatokat, ajánlásokat küldtünk az érintett gyermekek szüleinek, melyet örömmel vettek. Logopédust nem tudtunk biztosítani, ezért a rászoruló szülők térítés ellenében fejleszthették csak gyermeküket (3 fő)
109. Az óvodáskorú gyermekeknél is megállapíthatók a tehetség-ígéret, de mivel ezek nem minden területen mutatkoznak meg, ezért minden gyermekre irányuló, szélesen alapozó, megfelelő érzelmi-értelmi-erkölcsi fejlődést biztosítottunk. A kiemelkedő képességű és felzárkóztatást igénylő gyermekekkel igyekeztünk játékidőben foglalkozni, fejleszteni az erős oldalt, felzárkóztatni, kiegyenlíteni a gyenge területeket. Önkéntes alapon különfoglalkozásokon is részt vehettek a gyerekek, melyen a közös érdeklődésük fejlődhetett (játékos gyermektorna, játékos matematika, barkácsolás, mazsorett, népi gyermekjátékok, angol)
110. Az óvodás gyermekek nevelését, személyiségük fejlesztését csak a családokkal együttműködve tudjuk megvalósítani. A mindennapi életben a család és az óvoda sok szállal

szövődik össze. Ezért nagyon fontosnak tartjuk a szoros együttműködést. A megvalósult kapcsolattartás formái óvodánkban:

- Napi szintű személyes találkozás és rövid konzultációt a szülőkkel. Ezen alkalmakkor rövid tájékoztatást adunk a nap során történt eseményekről és a másnap várható napi programról.
- Fogadóóra: A szülő és a pedagógus egyaránt kezdeményezheti ezt a konzultációs formát, abban az esetben, ha a gyermek fejlődése ezt megkívánja.
- Szülői értekezlet: Az újonnan érkező gyermekek szülei számára minden tanév elején szülői értekezletet tartunk, melyben megismerkedhetnek az intézmény alapvető célkitűzéseivel, szolgáltatásaival. A csoportok évente négyszer (év elején, téli ünnepek előtt, félévkor és év végén) tájékoztatják a szülőket gyermekeik fejlődéséről szülői értekezlet keretén belül, melynek időpontjai az adott tanév munkatervében is megtalálhatók.
- Szülői Szervezet működtetése. Feladata, hogy a szülőket képviselőkhöz az intézmény vezetése beszámoljon munkájáról és közös erővel még színvonalasabbá tegyék óvodánk működését.

Szülőkkel közös programokat szervezünk:

- Nyílt óvodai rendezvények, gyermekeknek szánt programok, melyekről az adott tanév munkatervében is tájékoztatást kapnak a szülők
- Nyílt napok: Minden évben nyílt nap keretein belül betekintést nyerhetnek a szülők az intézmény minden napi életébe és megnézhetik, gyermekük hogyan érzi magát a csoportjában. Az idei tanévben ezek közül a programok közül jó néhány elmaradt a kialakult járványhelyzet miatt (közös sportnap a szülőkkel, mesemondó verseny, táncdalalkozó, hagyományos családi napunk, évzáró, a ballagás csak korlátozott számú hozzátartozók meghívásával volt megrendezve).
- Gyermekközösségi nap: az EFOP-3.1.5-16-2016-00001 számú a tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása című projekt egyik fő feladatának megvalósítása.
- Családi nap: A családi nap fő célja egymás kölcsönös megismerése, az intézménybe járó gyermekek és szülei közötti barátságok szövődése. A veszélyhelyzet miatt ez a rendezvény is elmaradt.

111. Kiemelt figyelmet fordítunk a HH, HHH, SNI gyermekekre, valamint szüleikkel való együttműködésre. A gyermekek számára komplex, a fejlődés irányába mutató integrált nevelő környezetet biztosítunk. Ennek érdekében bevonjuk a szülőket (otthoni elvárások, lehetőségek feltérképezése, szaktanácsadás, stb.), speciális szakembereket (képessefejlesztő pedagógus, pszichológus, gyógypedagógus, gyermekvédelmi felelős, óvodai-iskolai szociális segítő), törekszünk a feladatorientált együttműködés kialakítására (konzultációk, esetmegbeszélések, családlátogatások).

112. Az óvodáskorú gyermekek egyik fontos jellemzője, hogy érzelemtől vezéreltek, vagyis személyiségükben az érzelmek dominálnak. Ezért óvodánkban minden nevelő továbbra is arra törekszik, hogy érzelmi biztonságot, nyugodt, kiegyensúlyozott légkört biztosítson a számukra, valamint, hogy érezzék, szeretettel vannak körülvéve. Erősítették a gyerekek kapcsolatteremtő képességeit, pozitív erkölcsi normáik alakulását (beszélgetések, élmények meghallgatása, pozitív érzelmi töltés erősítése, közös élmények örömteli megélése, őszinteség, igazságosság). Hogy az összetartozás élményét erősítsük, közös programokat terveztünk (kirándulás, tanyalátogatás, családi nap, felfedező séták), mely közül néhány a veszélyhelyzet miatt csak terv maradt, vagy egy közös célt tűztünk ki a számukra, ahol mindenkinek tennie kellett valamit, hogy a cél megvalósuljon (karácsonyi-farsangi dekoráció, eszközök készítése játékokhoz, stb.) Tevékenységek közben párokban vagy kis létszámú csoportokban tevékenykedtek, ezáltal olyan fontos szociális készségeket gyakoroltak, mint az együttműködés, a másokra figyelés, az elfogadás, a tárgyak megosztása. Eközben személyiségük is fejlődött.

Szociális készségüket különböző módon fejlesztettük: modellnyújtás – a felnőtt mintaadása nagyon fontos ebben az életkorban, problémamegoldás – kiscsoportban felnőtt segítségével oldották meg a problémát, nagycsoportra igyekeztünk elérni az önálló konfliktusmegoldást. A legjobban pedig szerepjátékokkal tudtuk fejleszteni a szociális készségeket. Mindezeket az éves nevelési tervben rögzítettük, értékeltük, korrigáltuk.

113. A környezettudatosságra nevelés célja olyan tudatformálás, mely megtanítja a gyermekeket a környezettel való tudatos együttélésre, a környezetbarát életvitelre, a fenntartható fejlődés lényegének megértésére. Az emberi környezetnek része a mesterséges környezet is, amely az emberi munka, az emberi kultúra eredménye. Mindezen ismeretek átadására a Külső világ tevékeny megismerése foglalkozásokon adódik a legtöbb lehetőség, mely ismereteket igyekszünk cselekvésbe ágyazni, tapasztalatszerzéssel közel hozni a gyerekekhez. Szintén a Külső világ tevékeny megismerése foglalkozásokon dolgoztuk fel az Állatok világnapja, Víz világnapja, Föld világnapja, Madarak, fák napjához kapcsolódóan környezetünk megóvásának fontosságát. A mindennapos mozgással, a levegő edző hatásának kihasználásával igyekeztünk a gyerekek egészséges életmódját erősíteni. Külső világ tevékeny megismerése foglalkozásokon is feldolgoztuk az egészséges életmódhoz kapcsolódó témákat (orvosos játék, zöldség- gyümölcs bolt) Szülői segítséggel naponta több gyümölcsöt kaptak a gyerekek, valamint az óvoda konyhája is egészségesebb ételeket főz (kevesebb só, több tejtermék). Saját személyükkel kapcsolatos tevékenységeik, szerepjátékok közben beszéltünk a megfelelő tisztálkodás, fogmosás, öltözködés, testápolás, pihenés fontosságáról, ezek hiányának következményeiről.
114. Az idei tanévben óvodánkban nem végeztünk önértékelést.
115. Bázisintézményi program keretében tartott őszi továbbképzésen két fő vett részt közülünk.
116. EFOP-3.1.5-16-2016-00001 számú a tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása című projekt feladatainak megvalósításához kapcsolódó tevékenységek:
  - akkreditált továbbképzésen való részvétel – három fő
  - területi- és helyi műhelyen való részvétel
  - gyermekközösségi nap szervezése partnerek bevonásával, szülői részvétellel
  - innováció tervezése – „Elvárásol-nap”
  - helyi műhely szervezése, lebonyolítása
  - felülvizsgálati jegyzőkönyv elkészítése
  - nevelőtestületi műhelymunka – a kialakult vészhelyzet miatt online módon
  - Pedagógiai Program felülvizsgálata, véglegesítése
117. EFOP-3.1.5-16-2016-00001 számú a tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása című projekt feladatainak megvalósításához kapcsolódóan módosítottuk Pedagógiai Programunkat valamint összhangba hoztuk alapidokumentumainkkal és a törvényi elvárásokkal

#### KAPCSOLATTARTÁS MÁS INTÉZMÉNYEKSEL

Egyesített Óvodai Intézmény óvodái

- nyílt napok látogatása – a kialakult vészhelyzet miatt csak részben valósult meg
- közös programok: sport verseny, Madarak, fák napja, tánctalálkozó
- Kabay J. iskolai egység - a kialakult vészhelyzet miatt elmaradt

- első osztályosok látogatása az óvodánkban
- leendő elsős tanító nénik látogatása, közös játék a nagycsoportos gyerekekkel - a kialakult veszélyhelyzet miatt elmaradt
- Varázsceruza Óvodai Egyesület
- kirándulások, kulturális események támogatása
- Egészségügyi szakszolgálat
- havonta védőnői higiéniai ellenőrzés
- Szociálpedagógus
- gyermekvédelmi feladatok ellátása
- tanácsadás
- Találkozások Háza
- színház, gyermekműsorok látogatása
- könyvtári foglalkozásokon való részvétel
- Vasvári Pál Múzeum
- időszakos múzeumi foglalkozások óvodásoknak
- Városi advent – adventi műsor a város lakóinak
- Református - görögkatolikus egyház
- rendszeres hitoktatás igény szerint

#### SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEK

2019. aug. 26.: A leendő kiscsoportosok szüleinek az óvoda bemutatása, az óvoda programjának, házirendjének, heti- napirendjének ismertetése

2019. szept.: 18. Tanévnyitó értekezlet, házirend ismertetése, aktualitások

2019. nov. 23.: Téli hagyományaink, nagycsoportban tájékoztatás az iskolaérettségről, a megváltozott jogszabályokról

2020. jan. 15.: Tájékoztatás a képességmérésről, beiskolázásról, jótekonysági bálról, farsangi rendezvényünkről.

2020. márc. 16.-tól a kialakult járványhelyzet miatt intézményünk csak ügyeletet biztosított a törvényi előírásoknak megfelelően. A pedagógusok ügyeletben a megszokott nevelési-oktatási forma szerint foglalkoztak a feljáró gyermekekkel, valamint az otthon maradóknak online felületen, zárt csoportban ajánlottak képességfejlesztő feladatokat, nevelési útmutatásokat, meséket, verseket, mozgásos játékokat, stb.

#### RENDEZVÉNYEKEN, PROGRAMOKON VALÓ RÉSZVÉTEL

- zenés műsorok, bábszínház szervezése szülői igény alapján havi rendszerességgel
- Vasvári Pál Múzeum foglalkozásai – nagycsoportosoknak
- városi adventen való részvétel
- Mikulás ünnepség szervezése SzK segítségével
- adventi készülődés – közös sütés
- gyermekközösségi nap - EFOP-3.1.5-16-2016-00001 számú a tanulói lemorzsolódással veszélyeztetett intézmények támogatása című projekt feladatainak megvalósításához kapcsolódóan
- óvodai karácsonyi ünnepség
- jótekonysági est szervezése a szülőkkel közösen
- óvodai farsang
- ballagási ünnepség – járványügyi előírásoknak megfelelően

A kialakult veszélyhelyzet miatt elmaradt rendezvények:

- „Játék határok nélkül” – sport nap szervezése, nagycsoportosok részvétele szüleikkel együtt
- óvodai mesemondó nap - részvétel jelentkezés alapján -
- városi mesemondó nap – két fő továbbjutóval
- „Nyitnikék tízpróbán” való részvétel Tiszadadán
- „Haj, tánc, tánc” – gyermektánc csoportunk részvétele
- családi nap – egész napos program gyerekeknek, anyák napi ünnepség, családi piknik
- Langaméta nap alkalmazottaknak
- Madarak fák napi játékos vetélkedő nagycsoportosaink részvételével
- csoport kirándulások
- évzáró
- erdei óvoda – jelentkezés alapján, úszótanfolyam nagycsoportosoknak

A megvalósult rendezvényeken lelkesen vettek részt gyermekeink, igyekeztek sikeresen helyt állni.

Köszönjük a felkészítő pedagógusok munkáját és a gyerekek részvételét!

A tárgyi jutalmak biztosításához köszönjük a Tiszavasvári Városi Önkormányzat és a Varázsceruza Óvodai Egyesület felajánlását.

Az elmaradt rendezvények pótolhatatlanok óvodásaink számára!

A vészhelyzet feloldása után intézményünk nyári ügyelet biztosít három tagóvodájában 3-3-4 hét, melyet a szülők előzetes felmérés alapján vehetnek igénybe. A Varázsceruza Óvoda 2020. júl. 13. – júl. 30 - ig tart ügyeletet.

Tiszavasvári, 2020. 06. 20.

Zsoldos Istvánné  
intézményvezető helyettes

2.számú melléklet  
Éves értékelés a gyermekvédelmi munkáról



**TISZAVASVÁRI EGYESÍTETT ÓVODAI INTÉZMÉNY**  
**4440 TISZAVASVÁRI IFJÚSÁG U.8.**  
**OM:033140**  
**Tel/fax: 42/ 372-756**  
**ekaovoda@gmail.com**

**ÉVES BESZÁMOLÓ A GYERMEKVÉDELMI MUNKÁRÓL**  
**2019/20-as nevelési év**

2019. szeptemberében 360 gyermek kezdte a nevelési évet, 15 csoportban.

A gyermekek óvodánkénti megoszlása / férőhely:

Minimánó Óvoda, Vasvári Pál utca	93 / 90	4 csoport
Lurkó-Kuckó Óvoda, Egység utca	53 / 50	2 csoport
Fülemüle Óvoda, Ifjúság utca	145 / 140	6 csoport
Varázscseruza Óvoda, Gombás András utca	69 / 75	3 csoport

A 360 óvodás gyermekből 20 gyermek hátrányos helyzetű, 98 óvodás gyermek halmozottan hátrányos helyzetű.

2019. szeptember 01-től a 359 gyermek szülője nyilatkozott az étkezés igénybevételéről. Ebből a 359 gyermekből 333 gyermek igényelte a normatív kedvezményt, azaz az ingyenes étkezést.

Ebből- 141 gyermek rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény alapján

8 gyermek tartós betegség alapján

5 családban tartós beteget nevelnek

41 gyermek családja 3 vagy több gyermeket nevel

2 családban nevelésbe vétel alapján

136 gyermek családja jövedelme alapján veszi igénybe az ingyenes ellátást.

26 gyermek nem veszi igénybe a normatív kedvezményt. / 100% - ban téríti meg az étkezést./

1 gyermek szülője nem nyilatkozott. / Külföldön tartózkodik a család /

17 család alapellátásos gondozásban van.

9 család védelembe vétel keretein belüli gondozásban van.

114 gyermek él nagycsaládban.

7 fő SNI- ( autista 2 fő, hallássérült 1 fő, kevert specifikus fejlődési zavar 3 fő, aktivitás és figyelemzavarai 1 fő. )



2020. júniusban 367 gyermek jár az óvodába a 15 csoportban.

A gyermekek óvodánkénti megoszlása / férőhely:

Minimanó Óvoda, Vasvári Pál utca	92 / 90	4 csoport
Lurkó-Kuckó Óvoda, Egység utca	52 / 50	2 csoport
Fülemüle Óvoda, Ifjúság utca	149 / 140	6 csoport
Varázscseruza Óvoda, Gombás András utca	74 / 75	3 csoport

A 367 gyermekből 16 gyermek hátrányos helyzetű, 106 gyermek halmozottan hátrányos helyzetű.

A 367 gyermekből / mivel három gyermek szülője nem nyilatkozott / 364 gyermek részére kértek étkezést.

Ebből: 142 gyermek rendszeres gyermekvédelmi kedvezmény alapján

9 gyermek tartós betegség alapján,

5 család tartós beteget nevel,

2 családban nevelésbe vétel alapján,

46 gyermek családja 3 vagy több gyermeket nevel,

137 gyermek családja jövedeleme alapján veszi igénybe az ingyenes ellátást.

23 gyermek nem veszi igénybe a normatív kedvezményt. / 100% - ban téríti meg

az étkezést./

3 gyermek szülője nem nyilatkozott. / 1 Külföldön tartózkodik, két gyermek beiratkozott az óvodába, de sajnos a vírushelyzetre való tekintettel / korona vírus /nem kezdhetette meg az óvodai ellátását. /

8 fő SNI- ( autista 2 fő, hallássérült 1 fő, kevert specifikus fejlődési zavar 3 fő, aktivitás és figyelemzavarai 1 fő, enyhe mentális retardáció és down szindróma 1 fő. ) .

A Megyei szakértői Bizottság 1 gyermek számára folyamatos figyelemmel kísérést határozott meg, illetve 1 gyermek vizsgálatát július 10.-re irányozta elő.

A szülők kérelmére és az óvónők támogatásával Szakértői Bizottság vizsgálatán résztvevő gyermek száma 63 fő. Ebből Megyei Szakértői Bizottság vizsgálatán 7 fő vett részt / SNI/.

A 2020-21-es nevelési év szeptemberétől várhatóan iskolát kezd a Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézményből 113 gyermek. A hatodik életévüket betöltött gyermekek közül óvodában marad 58 gyermek, a Szakértői Bizottság véleménye alapján.

Az óvodai felvétel ebben a nevelési évben nem rendhagyó módon történt a koronavírus helyzetre való tekintettel, hanem az 7/2020. (III. 25.) EMMI határozata alapján, a fenntartótól kapott lista alapján a felvételi körzetbe tartozó valamennyi olyan gyermeket fel kellett vennünk, akik vonatkozásában nem érkezett hozzánk jelzés arról, hogy másik óvoda felvette volna a gyerekeket.

Így 98 gyermeket vettünk fel a 2020-2021-es nevelési évre. Ebből a 98 gyermekből három huzamosabb ideje, családjukkal együtt feltehetően külföldön tartózkodik. Az Oktatási hivatalnak erről a tényről nem jeleztek.

/ A jogviszonyukat törölhetjük, ha jeleznek az Oktatási Hivatalnak, illetve a felvételi értesítést nem tudják számukra kézbesíteni./

Három gyermek felvételéről a Megyei Szakértői Bizottság 2020-ban készült szakvéleményének kézhezvétele után tud az óvoda érdemben döntést hozni.

A Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézménybe jelentkeztek / telefonon, interneten keresztül/ akik a fenntartói listán nem szerepeltek 6 fő.

Ebből a következő nevelési évre /2021-2022/ előjegyzésbe lett véve 5 gyermek, mivel 2020 szeptemberéig nem töltik be a harmadik életévüket.

Továbbra is fontosnak tartjuk a SNI gyermekek számára szükséges fejlesztések megszervezését, biztosítását. Ebben a nevelési évben is, a szakértői vélemények alapján szerveztük meg az SNI gyermekeknek a Szakértői Bizottság által előírt fejlesztéseket. Gyógypedagógus szakember hiány következtében megbízási szerződéssel látják el a szakemberek ezt a feladatot. / gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus, tiflopedagógus, szurdopedagógus/ a meghatározott óraszámban. Sajnos nagyon nehéz a megfelelő szakemberek biztosítása a gyermekek fejlesztése, fejlődése érdekében, még ha a 2019-2020-as nevelési évben csökkent is az SNI gyermekek száma az elmúlt nevelési évekhez képest, mivel sokan megkezdték az általános iskolai tanulmányaikat.

Felülvizsgálatot a SNI gyermekek részére a Szakértői Bizottság által meghatározott nevelési évre 3 gyermeknek kértünk.

A logopédiai ellátást a Nevelési Tanácsadó keretein belül tudtuk biztosítani az óvodába járó gyermekek részére, heti négy órában, amely időtartam alatt, főként a hároméves korú illetve ötödik életévüket betöltött gyermekek szűrését tudták elvégezni a szakemberek. Sajnos a nagycsoportos korú, iskolába készülő gyermekek logopédiai fejlesztésére így csak nagyon kevés lehetőség adódott, pedig sok gyermeknek szüksége lett volna a logopédiai ellátásra a helyes hangképzés, kiejtés szempontjából, hogy megkönnyítse iskolai tanulmányaikat.

Allergia következtében ebben a nevelési évben összesen 14 gyermek igényelt diétás étkezést. 2020. júniusában 11 gyermeknek volt szüksége a diétás étkezésre.

Tiszavasvári –Józsefháza területéről 17 gyermek jár óvodánkba. A gyermekek többsége menetrend szerint közlekedő távolsági autóbusszal jutott el az óvodába egy gyermekkísérő felügyelete alatt, aki a közmunka program keretein belül látja el a feladatát, ha beteg volt, sajnos nem volt megoldva a helyettesítése. Néhány család saját erőből oldja-oldotta meg a gyermekeiknek óvodába jutását, /autó, autóbusz segítségével./ A hatodik életévüket betöltött gyermekek részére az autóbusszal való közlekedéshez a bérletet az óvoda biztosítja./

2020. március 16.-tól 2020.03.20.-ig a járványügyi helyzet következtében /korona vírus/ az óvoda a szokásos ellátás helyett, mind a négy telephelyén ügyeletet biztosított. 2020.03.23.-tól 2020.05.08.-ig a Fülemüle Zöld Óvodában biztosította az ügyeleti ellátást a meghatározott szabályozások alapján. 2020.05.18.-tól 2020.05.22.-ig a Fülemüle Zöld Óvoda és a Lurkó- kuckó Óvoda együttesen biztosította az ügyeleti ellátást, mivel egyre inkább nőtt az ügyeletet igénybevevő gyermekek száma. Sok szülő szabadsága erre az időre már elfogyott, így nem tudta gyermekének felügyeletét a továbbiakban megoldani. / Egy csoportban maximum 5 gyermek volt elhelyezhető. / A nyitva tartásról illetve az ügyelet igényléséről a szülőket mailben illetve interneten, médián keresztül értesítette az óvoda./ Az ügyeleti ellátás igénylése interneten, telefonon keresztül történt. A családokkal, gyermekjóléti szolgálattal ez időben leginkább telefonon tartottuk a kapcsolatot. Személyes érintkezés csak a legkritikább esetekben történt a megfelelő óvintézkedéseket betartva. 2020.05.25.-tól mind a négy telephelyen újra a megszokott rendben indult el 2020.06.19.-ig az óvodai ellátás. A rendkívüli helyzetre való tekintettel több szülő 2020.05.25.-tól 2020.06.15.-ig / az iskolai nevelési év végéig / kérelmezte interneten illetve személyesen írásban gyermeke számára az óvodai hiányzások igazoltnak tekintését. A kérelmekről az óvodavezető határozatban hozta meg döntését, amelyet a szülőknek személyesen illetve interneten keresztül juttatunk el.

Az igényeket felmérve a nyári ügyeletet 2020.06.22.-tól 2020.08.28.-ig biztosítja a Tiszavasvári Egyesített Óvodai Intézmény amely időszakra mind a négy tagóvodából összesen 121 gyermek igényelte az ügyeleti ellátást.

#### Gyermekvédelmi feladatainkból

- A tavaszi óvodai beiratkozás előkészítése, a népesség nyilvántartó és a védőnői egyeztetés alapján. Szülők segítése a beiratkozás alkalmával.

- Beiratkozott gyermekek közül a hátrányos, halmozottan hátrányos, veszélyeztetett helyzet feltárása, pontosítása az érintett szakemberekkel.
- Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő gyermekek számontartása, figyelemmel kísérése /megszűnés, újraigénylés/
- Tartósan beteg gyermekek számontartása, szüleiktől óvónőjük közreműködésével igazolások begyűjtése. Ételallergiás gyermekek szakorvosi igazolásának továbbítása az élelmezésvezető felé. / 9 gyermek tartósan beteg, és 11 fő kér diétás étkezést./
- Adatszolgáltatás a Pedagógiai Szakszolgálat felé, a készségfejlesztő foglalkozást igénybe vevő gyermekekről.
- Gyermekek rendszeres óvodába járásának figyelemmel kísérése, igazolatlan hiányzások vezetése, jelzés havonta az intézményvezető felé és a családsegítők felé.
- Járási Hivatal, illetve Szabálysértési Hatóság felé tájékoztatás 15 gyermek esetében történt, igazolatlan hiányzás miatt.
- Szülő felé 29 esetben történt tájékoztatás igazolatlan hiányzásról illetve rendszeres óvodába járásra felszólítás.

Jegyző felé értesítés az óvodai felvételtől amely a rendkívüli helyzetre való tekintettel a 7/2020.

(III. 25.) EMMI határozata alapján történt.

Jegyző felé értesítés azokról a gyermekekről, akik óvodáinkba járnak, de a népességnyilvántartóban nem szerepelnek, és azokról a gyermekekről, akik óvodai jogviszonya megszűnt.

- Rendszeres kapcsolat az óvodapedagógusokkal, gyermekekkel, szülőkkel, szakemberekkel.
- A Család - és Gyermekjóléti Szolgálat családsegítői kérésére veszélyeztetett helyzetű gyermekekről pedagógiai vélemény készítése rendszeresen a tanév folyamán. / 22 /
- Esetmegbeszéléseken, esetkonferenciákon részvétel, szakmaközi megbeszéléseken részvétel
- Óvodát változtató gyermek figyelemmel kísérése az új óvodába érkezéséig.
- Minden hátrányos helyzetű / halmozottan hátrányos helyzetű gyermek nyilvántartásba vétele.
- Adatok biztosítása a statisztikához, önkormányzatnak, KIR központi nyilvántartásához.
- Óvodai szülői értekezleten igény szerint részvétel a kívánt témából készülve.
- Havonta az óvodás gyermekek összetételének megoszlásáról táblázat készítése, csoportonként, óvodánként és összesen az intézményvezető számára.
- Havonta kihasználtság számolása csoportonként, óvodánként, és összesen.
- Iskolába készülő gyerekek kiszűrése, szükség esetén szakértői vélemény kérése az iskolakezdéshez./
- SNI gyerekek figyelemmel kísérése, vizsgálatok kérése.

Az óvoda a gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig nevelő intézmény. Az óvoda, ahol a nap jelentős részét tölti a gyermek. Itt az esetlegesen felmerülő problémák – szorongás, agresszivitás, esetleges alultápláltság vagy bántalmazás jelei, elhanyagolás, fejlődésben való elmaradás – természetesen a családon kívül, leghamarabb megjelenhetnek, megjelennek. Ezért az intézményünk az 1997. évi XXXI. törvényben meghatározott módon, a gyermekvédelmi feladatokat kiemelt figyelemmel látja el.

Ebben a nevelési évben is túlnyomó részt az igazolatlan hiányzások növekedő száma, a külföldi állampolgárságú gyerek bejelentés nélküli távozása, az úgynevezett „vándorló családok” illetve a szülői elhanyagolás, a családon belül kialakuló konfliktusok, veszekedések okoztak leginkább problémát az óvodában gyermekvédelmi szempontból. Az óvodapedagógusok jelzései alapján, mielőbb felmértük a felmerülő veszélyeztető körülményeket, okokat. Több esetben családlátogatások, illetve személyes megkeresésekkel tudtunk a családokkal, szülőkkel a problémákról beszélni. A problémák megoldása érdekében, mint például egy- két alkalommal előforduló fejtetveség, illetőleg nem megfelelő testi higiénia, az első igazolatlan hiányzás esetében, elég volt a szülő figyelmét felhívni a problémára illetve pedagógiai eszközökkel, életvezetési, nevelési tanácsokkal segíteni a szülőket a gyermek érdekében.

Rendszeres kapcsolatban vagyok az óvodai pedagógusokkal, kiemelt közös feladatunknak tekintjük, hogy a gyerekek rendszeresen járjanak óvodába, és csak igazoltan hiányozzanak. Fontosnak tartjuk, hogy a szülőket együttműködésre ösztönözzük, és próbáljuk őket meggyőzni arról, hogy az óvodai közösség minden gyermek számára fejlődést eredményez, akár szellemileg, testileg, lelkileg. Minden esetben a gyermek érdekeit képviselve, és erről a szülőket is próbáljuk meggyőzni, kölcsönös bizalomra épülő kapcsolatot kialakítani.

Azonban olyan esetekben, amikor pedagógiai eszközökkel nem lehetett megoldani a problémát jelzéssel éltünk a Gyermekjóléti Szolgálat irányába összesen 26 alkalommal.

A Gyermekjóléti Központtal és a Gyermekjóléti Szolgálattal rendszeresen tartjuk a kapcsolatot, személyesen és telefonon is egyaránt, figyelembe vesszük javaslataikat, kikérjük véleményüket. Az óvodás gyermekeket érintő esetmegbeszéléseken rendszeresen részt veszünk. A protokollnak megfelelően járunk el és tesszük meg jelzéseinket. 2019 szeptemberétől a gyermekjóléti központ által, óvodai-iskolai szociális segítő heti rendszerességgel segíti munkánkat.

Az intézményben egészséges életmód kialakítása során figyelünk a gyermekek szükségleteire, életritmusára, (egészséges környezet, az életkornak megfelelő napirend kidolgozottsága, testápolás, pihenés, táplálkozás, mozgás, edzettség). Fontosnak tartjuk a derűs, biztonságos, szeretetteljes kapcsolat kialakítását (óvodapedagógusok-gyermekek, gyermekek-gyermekek, óvodapedagógus-szülő, szülő- gyermek). A gyermekek személyiségfejlődésének biztosítása az önálló egyedi gyermekek nevelése. Megszilárdítjuk a társas kapcsolatok működéséhez szükséges készségeket,

képességeket. Hozzásegítjük a gyermekeket a megfelelő feladattartás és kitartás kialakításához, az egészséges ambíció és a pozitív énkép kialakulásához. Erősítjük a szabálytudatukat és a verbális és nonverbális kommunikáció kialakulását. Az érzelmi nevelés és szocializáció során fokozott figyelmet fordítunk az életkori- és egyéni sajátosságokra (egymás megismerése, beilleszkedés a közösségbe, elfogadás, tolerancia, másság elfogadása, kommunikáció). Igyekszünk érzelmi biztonságot nyújtó szeretetteljes családi légkört teremteni óvodásainknak.

Tiszavasvári, 2020. június 30.

Rókáné Sári Erzsébet

Gyermekek és ifjúságvédelmi felelős